

LESVOORBEREIDING MAKEN: SUGGESTIE WERKVOLGORDE

Ieder hanteert zijn eigen werkvolgorde bij het maken van lesvoorbereidingen. Hieronder volgt een suggestie voor wie daar nood aan heeft.

Gegeven

1. Onderwerp
2. Doelgroep (stroom, finaliteit, richting, leerjaar, ...)

Ontwerpen lesvoorbereiding (LVB)

1. Op basis van het onderwerp en de doelgroep de sleutelcompetentie(s) bepalen en het juiste leerplan raadplegen => 'leerplandoelen' selecteren
2. 'Lesdoelen' formuleren, rekening houdend met de beginsituatie (bv. voorkennis)
3. 'Beginsituatie - voorkennis' omschrijven

>> waar nodig aftoetsen lesdoelen en beginsituatie bij vakdocent en/of mentor

4. Basisstructuur van de lesinhoud en -opbouw bepalen
 - Dit vormt tevens de basis voor jouw 'bordschema' waarmee je structuur biedt aan de leerlingen
5. Les opbouwen (na bv. brainstorm en opzoekingswerk)
 - Instap – motivatiefase (motiveren - voorkennis – focus verduidelijken)
 - Kern – verwerving en verwerking (géén twee 'afgebakende momenten'; kan elkaar voortdurend afwisselen)
 - Slot – evaluatiefase (vastzetting & evaluatie)
 - Inhoudelijke opbouw weergeven in LVB
 - Werkvormen kiezen en weergeven in LVB
 - Verduidelijk in het bijzonder:
 - Gerichte vragen die je zal stellen aan de leerlingen
 - Instructies en duiding die je zal geven aan de leerlingen
6. Reflectie op en indien nodig bijsturen van LVB a.d.h.v. didactische principes (RAHABIMI), aspecten krachtige leeromgeving én specifieke vakdidactische aandachtspunten => 'verantwoording van de aanpak'
7. Oplijsten 'materiaal' en 'geraadpleegde werken'

TIPS

- Vertrek vanuit het 'concreet-aanschouwelijke' en vanuit de 'realiteit van leerlingen', waar mogelijk verbonden met de 'actualiteit' (aanschouwelijkheidsprincipe en realiteitsprincipe). Vertrek daarbij van de inbreng van leerlingen en speel in op die inbreng (inductieve opbouw). Zo zal je ook 'motiveren' (motiveringsprincipe).
- Leg verbanden naar eerdere inhouden: activeren van de 'voorkennis' (integratieprincipe)
- Activering: zet de leerlingen 'cognitief actief' aan het werk (activiteitsprincipe)
- Begin eenvoudig en maak stapsgewijs moeilijker en of uitgebreider (beperkings- en geleidelijkheidsprincipe)