VERSLAG MENTOR
Praktijk 2

Cluster Onderwijs
Educatieve Bachelor Lager Onderwijs – 1EBA LO

Student:		Stageschool:	
Leergroepbegeleider:	Kies een item.	Mentor(en):	
Stagecoach:	Kies een item.	Leerjaar:	Kies een item.

1. Ik creëer een positief leer- en leefklimaat voor de leerlingen via het inzetten van concrete strategieën.	
	Toelichting
Ik ga respectvol, vriendelijk, empathisch en authentiek om met de leerlingen.	
Ik maak warm en authentiek contact, zowel met de groep als met alle leerlingen individueel, met een open en onbevooroordeelde blik.	
Ik begroet de leerlingen op een positieve manier, neem op een gepaste manier afscheid en volg daarbij de klasrituelen.	
Ik bevestig de leerlingen positief, moedig hen aan en waardeer hun inbreng. Ik doe dit regelmatig en op een consequente manier.	
Ik toon interesse in de leerlingen en in hun leefwereld.	

2. Ik neem proactief leiding over het leer- en leefklimaat om het welbevinden en de leerkansen te vrijwaren.	
	Toelichting
Ik maak op een gepaste manier afspraken, zodat voor de leerlingen duidelijk is wat van hen verwacht wordt.	
Ik durf gepast te reageren wanneer leerlingen afspraken, regels en verwachtingen niet naleven.	
Ik beweeg in de klas en vraag aandacht in functie van goed klashouden.	

3. Ik selecteer en formuleer concrete en waarneembare doelstellingen rekening houdend met de beginsituatie en ontwerp van daaruit passende leer- en onderwijsactiviteiten die in de klascontext aangeboden worden.	
	Toelichting
Ik breng de beginsituatie in kaart en hou er rekening mee in de selectie van mijn doelen en activiteiten.	
Ik ga kritisch om met handleidingen en kan bepaalde inhouden en leermiddelen aanpassen zodat die aansluiten bij beginsituatie van de leerlingen.	
Ik selecteer en formuleer concreet waarneembare doelstellingen.	
Ik selecteer inhouden en oefeningen die aansluiten bij de doelen.	
Ik selecteer gepaste leeractiviteiten en onderwijsactiviteiten (werkvormen) i.f.v. de vooropgestelde doelen, beschikbare lestijd, materiaal en leerlingkenmerken.	
Ik selecteer gepaste, gevarieerde en duurzame media.	
Ik ontwerp duidelijke bordschema's en visuele ondersteuning (digi-ondersteuning, afbeeldingen, concreet materiaal, …).	
Ik ontwerp een les volgens de didactische principes (activiteit, aanschouwelijkheid, motivatie, ...).	

4. Ik realiseer onder begeleiding doelgericht krachtige leeractiviteiten vanuit actuele en relevante bronnen, alsook evidence informed vakinhoudelijke en didactische kennis en inzichten.	
	Toelichting
Ik werk doelgericht (o.a. door het EDI-model te integreren in bepaalde lessen).	
Ik breng de leerinhouden inhoudelijk en vakdidactisch correct en gestructureerd aan.	
Ik stel gerichte vragen en pas verschillende vraagtechnieken toe (bevestigen, feedback geven, aanvullen, herhalen, herformuleren, doorvragen, doorspelen, …).	
Ik kan inhoudelijke vragen van de leerlingen beantwoorden en inspelen op hun inbreng.	
Ik geef gerichte en heldere instructies en opdrachten.	
Ik bouw bordschema's samen met de leerlingen op en zet visuele ondersteuning functioneel in.	
Ik hanteer de geselecteerde media doelgericht en efficiënt.	
Ik controleer of mijn doelen bereikt worden door me tussen de leerlingen te bewegen, vragen te stellen, leerlingen zelfstandig te laten werken, hun werk na te kijken, controlemomenten in te bouwen, feedback te geven, ...	
Ik streef een gepast lestempo na door de activiteiten efficiënt te organiseren.	
Ik betrek de leerlingen actief door aan te sluiten bij hun leefwereld, hen te motiveren en door gevarieerd te werken.	

5. Ik voer alle administratieve taken op lesniveau stipt en correct uit.	
	Toelichting
Ik zorg ervoor dat mijn stageplanning, opdrachten, activiteiten, voorbereiding en feedbackdocumenten tijdig voorgelegd worden aan de stagebegeleider en/of de mentor.	
Ik presenteer een gestructureerde en volledige stagemap met zelf uitgewerkte oplossingssleutels, bordschema's en visuele ondersteuning.	
Ik leef gemaakte afspraken met de stagebegeleider en de mentor na.	
Ik verwerk feedback zoals afgesproken met de stagebegeleider en de mentor.	

Vormingsdoelen: relationele gerichtheid, verantwoordelijkheidszin, leergierigheid, kritische ingesteldheid, enthousiasme en speelsheid.	
	Toelichting
Ik ga op een respectvolle, authentieke en flexibele wijze in interactie met de mentor, de stagebegeleider en de medestudenten.	
Ik kom school- en klasafspraken na.	
Ik stel me leergierig op en toon eigenaarschap door vragen te stellen, open te staan voor feedback en er actief mee aan de slag te gaan.	
Ik kan gemaakte inhoudelijke en didactische keuzes verantwoorden en het eigen functioneren beoordelen.	
Ik toon enthousiasme via lichaamstaal en mimiek.	

Taalvaardigheid	
	Toelichting
Ik hanteer een rijke taal aansluitend bij het niveau van de leerlingen.	
Ik hanteer mondeling en schriftelijk Standaardnederlands.	
Ik gebruik mijn stem als instrument (volume, tempo, intonatie, articulatie).	

Besluit			
Afwezigheid tijdens de stage			
Besluit			
Datum Klik of tik om een datum in te voeren.	Handtekening directie	Handtekening stagementor	Handtekening stagecoach
De student neemt kennis van dit verslag via het stageportaal.			

Odisee – Campus Sint-Niklaas, Hospitaalstraat 23, 9100 Sint-Niklaas
tel. 03 780 89 05, stageebalosn@odisee.be
https://stage.odisee.be/onderwijs/