VERSLAG MENTOR
Praktijk 1

Cluster Onderwijs
Educatieve Bachelor Lager Onderwijs – 1EBA LO

Student:	Stageschool:
Leergroepbegeleider:	Mentor(en):
Stagecoach:	Leerjaar:

1. Ik creëer met ondersteuning van de mentor en door actieve deelname aan het klasgebeuren, een positief leef- en leerklimaat voor de leerlingen.	
	Toelichting
Ik ga respectvol, vriendelijk, empathisch en authentiek om met de leerlingen.	
Ik ga met een open en onbevooroordeelde blik in interactie met leerlingen.	
Ik neem zelf initiatief om contact te maken met leerlingen (individueel en in groep).	
Ik bevestig kinderen positief, moedig hen aan en waardeer hun inbreng.	
Ik geef op een gepaste manier grenzen aan en bewaak deze ook met ondersteuning van de mentor.	

2. Ik breng de beginsituatie van de klascontext in kaart a.d.h.v. kijkwijzers met focus op het creëren van een krachtige leer- en leefomgeving.	
	Toelichting
Ik ga in gesprek met de mentor over de beginsituatie vanuit kijkwijzers.	
Ik grijp in de klas kansen om tussen de leerlingen te bewegen met als doel hen te observeren.	
Ik neem de brede beginsituatie op in mijn stagemap.	
Ik omschrijf voor elke activiteit en/of les de relevante beginsituatiegegevens.	

Odisee – Campus Sint-Niklaas, Hospitaalstraat 23, 9100 Sint-Niklaas
tel. 03 780 89 05, stageebalosn@odisee.be
https://stage.odisee.be/onderwijs/

3. Ik ontwerp onder begeleiding leer- en onderwijsactiviteiten in de klascontext vanuit evidence informed kaders in functie van de beoogde doelen en rekening houdend met het welbevinden van de leerlingen en voer deze onder begeleiding uit.	
	Toelichting
Ik werk doelgericht een activiteit en/of les uit, rekening houdend met de beginsituatie van de leerlingen.	
Ik stel gerichte vragen (vraag door, herformuleer, speel vragen en antwoorden door).	
Ik voorzie visuele ondersteuning van de leerinhouden tijdens mijn lessen/activiteiten.	
Ik werk aanschouwelijk m.b.v. duurzaam didactisch materiaal/media.	
Ik streef betrokkenheid van de leerlingen na door hen te activeren, te motiveren en aanschouwelijk te werken.	
Ik beweeg me tussen de leerlingen om te controleren of mijn doel bereikt wordt (individuele of klassikale verbetering, werkboeken/schriften nakijken, gesprekken, ...).	
Ik beheers de leerinhoud en breng deze gestructureerd en correct aan.	

4. Ik voer opgelegde administratieve taken stipt en correct uit.	
	Toelichting
Ik zorg ervoor dat mijn stagecontract, stageplanning, opdrachten, activiteiten en voorbereiding tijdig voorgelegd worden aan stagebegeleider en mentor.	
Ik voorzie een gestructureerde stagemap met zelf uitgewerkte oplossingssleutels en visuele ondersteuning (bordschema en didactisch materiaal) voor iedere lesvoorbereiding.	
Ik leef gemaakte afspraken met stagebegeleider en mentor na.	
Ik verwerk feedback zoals afgesproken met stagebegeleider en mentor.	
Ik voorzie een stageschrift voor de mentor.	

Vormingsdoelen: relationele gerichtheid, verantwoordelijkheidszin, leergierigheid, enthousiasme en speelsheid	
	Toelichting
Ik ga op een respectvolle, authentieke en flexibele wijze in interactie met de mentor, stagebegeleider en medestudenten.	
Ik kom school- en klasafspraken na.	
Ik stel me leergierig op en toon eigenaarschap door vragen te stellen, open te staan voor feedback en er actief mee aan de slag te gaan.	
Ik toon enthousiasme via lichaamstaal en mimiek.	

Taaladvies: Ik verzorg mijn mondelinge en schriftelijke taal.

Besluit		
Afwezigheid tijdens de stage		
Besluit		
Datum	Handtekening directie	Handtekening stagementor
De student neemt kennis van dit verslag via het stageportaal.		