Leidraad lesonderwerpen - mentor vierde leerjaar

Gelieve met volgende richtlijnen rekening te houden:

- Voor de lessen **godsdienst** kiest de mentor het onderwerp dat ofwel kan aansluiten bij het **liturgisch jaar** ofwel een **Bijbelverhaal** bevat. De studenten werken deze les uit overeenkomstig het stappenplan van een goede godsdienstles.
  Hierbij houden ze rekening met :
  - ✓ Concrete en operationele doelen waarbij hoofd, hart en handen worden aangesproken.
  - ✓ De drie verschillende soorten vragen: Niet alleen aspectvragen en menings- of gevoelsvragen maar zeker ook levensbeschouwelijke en godsdienstige vragen moeten aan bod komen.
  - ✓ De didactiek van het levensbeschouwelijk gesprek en de didactiek van de 'wederkerige ontsluiting' met het model elementariseren dat kundig wordt toegepast.

  Het voorlopig ingevulde sjabloon en een voorbeeld lesvoorbereiding zijn terug te vinden op de stagewebsite.
- Voor **Nederlands** kunnen in **SEM 1 en 2** lessen als: **luisteren en spreken, poëzie, leesbevordering, voorlezen, vertellen en taalbeschouwing** (beschouwen in functie van communicatieschema). In **SEM 2** mogen **spelling en woordleer** erbij komen tijdens de stage in maart. Tijdens de stage in mei mag er ook **zinsleer** aan toegevoegd worden. Wij vragen geen andere lesonderwerpen Nederlands te plannen omdat de didactiek daarvan nog niet aan bod is gekomen in de opleiding.
- Voor **wiskunde** kan in **SEM 1** enkel een opgelegde les met als onderwerp: **Meetkunde: Aanbrengen van de cirkel** (herkennen, benoemen en tekenen van cirkels, middelpunt, diameter/middellijn en straal, onderzoeken en verwoorden van de eigenschap "Alle punten liggen even ver van het middelpunt."). De mentor hoeft geen handleiding en werkblaadjes mee te geven. Op de hogeschool leren we de studenten zelf een passend werkblad te maken en kritisch op zoek te gaan in handleidingen. Studenten leren op die manier de geziene vakdidactiek om te zetten in een lesvoorbereiding.
  In **SEM 2 kunnen** lessen als: **meetkunde, metend rekenen en cijferen.** Vermits nog niet alle didactiek aan bod is gekomen, kunnen geen lessen i.v.m. getallenkennis en bewerkingen (kommagetallen, breuken…).
- Voor **Frans** mogen de studenten vanaf **SEM 2** een les rond **taalinitiatie** geven.
- Voor **wereldoriëntatie** mogen de studenten waarnemingslessen of een eenvoudige themales geven.
- Voor **bewegingsopvoeding** verwijzen we naar de **stagenieuwsflash voor 'Bewegingsopvoeding'**.
- Voor **muvo** geeft de student in SEM 2 minstens één les binnen een muzisch deeldomein volgens het muzisch concept: één bouwsteen staat centraal. De muvo-les sluit aan bij een actueel thema. De student leert één lied aan in de loop van de stage. Opmerking: studenten die muvo in het tweede jaar volgen realiseren dezelfde opdrachten als de klasassistenten!
- Didactiek **Schrift** komt pas in het 2de opleidingsjaar aan bod. Lesassistenten geven dus nog geen zelfstandige lessen schrift. Schriftvaardigheden komen wel aan bod, je kan lesassistenten zeker inschakelen tijdens teamteaching.