LESVOORBEREIDING

A. *Identificatiegegevens*

Student(e):		**Stageschool:**	SJKS
Klas:		**Stageklas:**	4de
Stageles nr.:		**Mentor:**	Meester Jan
Vaklector:		**Datum stageles:**	
Stagelector:		**Begin- en einduur:**	08.30 – 09.20 uur

LEERGEBIED:	GODSDIENST	**ONDERDEEL:**	Liturgisch en pastoraal jaar
LESONDERWERP:	De Advent		

B. *Opvolging: algemene beoordelingen*

Voorbereiding (1ste versie)

Besproken met lector: op datum van:

Nagezien op datum van: door mentor:

Bedenkingen door de mentor/lector:

☐ met deze lesvoorbereiding mag je lesgeven
☐ deze les aanpassen rekening houdend met volgende feedback (zie lesvoorbereiding)
☐ deze les opnieuw maken want:

☐ **2de versie aanwezig tijdens de realisatie**

C. *Inleidende rubrieken:*

LEERPLAN-SITUERING:

<u>Leerplan RK godsdienst</u> :

Liturgisch en pastoraal jaar

Kinderen verkennen Advent en Kerstmis als een groeien naar licht en leven

Dit houdt in dat ze

- het groen van de adventskrans zien als een verwijzing naar hoop op leven
- het groeiende licht van de vier kaarsen zien als een groei naar het feest van de geboorte van Jezus, het Licht in de wereld.
- de vier adventskaarsen koppelen aan de vier zondagen voor Kerstmis

<u>ZILL</u> : *(niet wanneer je in officieel onderwijs staat !)*

IKlg1 **Dieper ingaan op de eigen levensbeschouwelijke en spirituele ontvankelijkheid en groei**

• 7-12j In de christelijke en andere levensbeschouwelijke tradities het denken, voelen en beleven van mensen ontdekken en zien hoe ze door de tijd evolueren - ontdekken hoe deze veranderende manier van kijken naar de eigen levensbeschouwing verrijkend kan zijn voor zichzelf, voor de anderen en voor levensbeschouwelijke tradities

RKgs3 **Openkomen voor de symboliek, geloofstaal , rituelen en vieringen in het leven van mensen op het ritme van het liturgisch jaar en deze mee beleven**

• Lager: Advent en Kerstmis > Tweede cyclus: Advent en Kerstmis verkennen als een groeien naar licht en leven > 8-10j De vier adventskaarsen koppelen aan de vier zondagen vóór Kerstmis

BEGINSITUATIE:

Voorkennis van de klasgroep: de lln. kregen in de voorbije jaren reeds les over het de Advent

Leerlingspecifieke gegevens:

<u>Op levensbeschouwelijk vlak</u> **:** in de klas zitten 20 lln waarvan 4 moslim ll, 8 gedoopte lln. en 8 niet gedoopte lln.

<u>Relevante zorgnoden, leer-en werknoden, attitudes</u> **:** *aan te vullen a.d.h.v. je eigen stageklas!*

Organisatie: de lln. zitten in opstelling van drie rijen achter elkaar per 2 aan een bank.

HOOFDDOEL: Advent verkennen als een periode van groeien naar licht en leven

CONTROLEER JE DOELEN VIA DEZE VRAGEN

Vink de passende symbolen aan naast de doelen		
☺	Hoofd	Welke doelen zijn cognitief?
♡	Hart	Welke doelen zijn dynamisch-affectief
✋	Handen	Welke doelen zijn psycho-motorisch?
1e	Welke doelen behandelen aspectvragen en gaan over de 1e werkelijkheid die iedereen objectief kan waarnemen?	
2e	Welke doelen behandelen menings- en gevoelsvragen en gaan over de 2e werkelijkheid die subjectief is?	
3e	Welke doelen behandelen levensbeschouwelijke en/of godsdienstige vragen en gaan over de 3e werkelijkheid die ons overstijgt?	

LESVOORBEREIDING

DOELEN: MAX. 4	1.Situeren de advent op de gewone kalender en de kalender van het kerkelijk jaar.	☺	♡	✋	1e	2e	3e
	2. Leggen met eigen woorden de symboliek van de verschillende onderdelen van de adventskrans uit.	☺	♡	✋	1e	2e	3e
	3. Verduidelijken de betekenis van het groeiend licht dat symbool staat voor het uitkijken naar Jezus, het Licht in de donkere wereld.	☺	♡	✋	1e	2e	3e
	4.Tonen bereidheid om zich te engageren via verschillende actiepunten gedurende de adventsperiode	☺	♡	✋	1e	2e	3e
ONDERWIJS- EN LEERMIDDELEN:	▪ Beamer en laptop ▪ werkblaadjes, prenten, kaarsen, filmfragment sfeerschepping, Cardall (2021) en adventskrans						

BRONNEN:

Erkende Instantie Rooms-Katholieke Godsdienst. (2000). *Leerplan Rooms-Katholieke Godsdienst voor het lager onderwijs in Vlaanderen*. Brussel: Licap.

Verstraeten, K. (2014). *Advent en Kerstmis in het basisonderwijs*. Opgeroepen op 20 november, 2022 van website: https://www.kuleuven.be/thomas/page/advent-en-kerstmis-eerste-graad-basisonderwijs/.

Leterme, C. (z.j.) *Bijbel in 1000 seconden: Advent*. Opgeroepen op 20 november, 2022 van website: https://bijbelin1000seconden.be/menu/tiki-index.php?page=Advent.

De Kegel, H. (2022), *Cursus GO 1-1 LE 1*, Sint-Niklaas: Odisee co hogeschool.

Cardall, P. (28 november 2021). *Advent Prayer - Relaxing Music for Life, Sleep, Study* [video]. Opgeroepen op 20 november, 2022 van website: https://www.youtube.com/watch?v=j4QAQ2MIwjA&ab_channel=PaulCardall

D. Visuele vastzetting (kruis het juiste vakje aan):

☐ Bordschema	☐ PPT met syntheseslide	☑ **Prenten**	☐ Andere (geen bordboek!)

Linkerzijbord	**Middenbord**	**Rechterzijbord**
   	https://www.youtube.com/watch?v=j4QAQ2MIwjA  	

E. Lesverloop: Leerinhouden en didactisch handelen

FASE 1: SFEERSCHEPPING + VERKENNEN		
Timing: 08.30 – 08.40 uur	**Werkvorm:** onderwijsleergesprek	**Doelnr.:** 1,3 + HD
Materiaal: beamer en computer		

Sfeerschepping : Lkr. nodigt de lln. uit om het rustig te maken.

Lkr. laat filmpje zien met rustige muziek en sfeerbeelden

https://www.youtube.com/watch?v=j4QAQ2MIwjA

Verkennen : Lkr. stelt enkele vragen :

-Wat hebben jullie gezien ? (een filmpje met verschillende kaarsen, winterbeelden …)

-Welk gevoel kwam er naar boven toen je dit zagen ?

-Heb je dit al gezien en meegemaakt ? Hoe voelde je je daarbij ?

- Waarom zou ik dit filmpje nu tonen en bvb niet in de zomer ? (omdat het winter is, kerstmis nadert…)

-Vat in 1 woord samen waar je aan denkt wanneer je dit ziet ?

-Welke periode is er nu gestart ? (de advent)

Lkr. toont poster van het kerkelijk jaar en neemt ook kalender ook bij de hand.

Lkr. vraagt aan de lln.: *Toon op de poster van het kerkelijk jaar aan wanneer deze periode precies valt.*

Toon op de kalender wanneer de advent precies valt.

Wat betekent het woord "advent" (aankomst, naderen, wachten op de komst van Jezus.

FASE 2: VERDIEPEN		
Timing: 08.40 – 09.15 uur	**Werkvorm:** voorlezen, kringgesprek, levensbeschouwelijk gesprek , duo werk, individueel werken	**Doelnr.:** 2,3,4 + HD
Materiaal: werkblaadjes, ppt, doos met kaarsen, doos met versieringsmateriaal , adventskrans		

Betekenis van het woord "advent" in de zin van "wachten op" …

Lkr. leest het verhaal voor :

Verhaal
'Hoe lang duurt het nog?' vroeg Jakob aan mama.
'Een hele week!' antwoordde mama.
'Zoooo lang! Bah, ik haat wachten!' gromde Jakob.
Volgende week zou Daan komen logeren. Daan is de beste vriend van Jacob.
Samen hebben ze al heel wat lol beleefd. Jakob wou dat hij er nu al was.
Droevig staarde hij door het raam …
'Zit toch niet zo te mokken!
Denk al eens na over wat jullie allemaal zullen doen', zei mama.
'Dat is een goed idee!' zei Jakob en hij liep naar zijn kamer.
Daar dacht Jakob diep na: wat zouden Daan en hij allemaal kunnen doen?
Knutselen, zwemmen, kaarten …
Plotseling wist hij het!
Hij zou zijn tent in de speelkamer opzetten. Daar kunnen ze in spelen.
En Jakob ging aan de slag …
Toen Daan aankwam, liet hij de tent zien.
Aan de ingang hing een bordje op met 'Welkom Daan!'.
Daan vond het geweldig. Hij vond het leuk om zo ontvangen te worden.

Lkr. vraagt :

-Waarover gaat het verhaal ?

-Heb je ooit al meegemaakt dat wachten op iets een tijd van voorbereiden was (eerste communie, moederdag, vaderdag…)

-Waar kijken wij nu naar uit ? Waar wachten wij op ? Hoe kunnen we dat zichtbaar maken ? Hoe kunnen wij ons voorbereiden op de komst van Jezus.

De onderdelen van de adventskrans

Lkr. vraagt : kennen jullie bepaalde voorwerpen die heel speciaal worden gebruikt of gemaakt tijdens de Advent ?

(adventskrans)

Lkr. toont in ppt verschillende voorbeelden van kransen en vraagt : welke krans zou jij gebruiken moest je een adventskrans moeten maken ?

Lkr. vraagt : weten jullie wat de betekenis is van een krans ? (verwijst naar een zonnerad, een volledig jaar dus)

Lkr. vraagt : waarom precies die "groene krans" ? (het enige zichtbare teken van leven in de natuur nu in deze wintertijd en zo verwijst dit ook naar hoop die christenen hebben, dat Jezus komt.)

Lkr. neemt een doos met allemaal kaarsen in , verschillende kleuren , maten en aantallen…

Lkr. gaat rond met de doos en vraagt aan de lln. welke kaars (en) zij op de adventskrans zouden plaatsen en hoeveel .

(rood = liefdevol omgaan met de mensen – vier = groeiend licht, verwijst naar het Licht van Jezus dat met kerstmis in de wereld komt , elke week wordt het lichter en lichter…)

Lkr. neemt nog andere doos met linten, vruchtjes, kerstballen etc. Wat mag nog op de adventskrans en waarom ?

Lkr. toont een volledig afgewerkte adventskrans (afbeelding of echte)

Vastzetting

Lkr. deelt werkblaadjes uit

Lln. maken per 2 opdracht bij nr. 1,2 en 3

Klassikale nabespreking

Groeien naar het licht

Lkr. verduidelijkt dat de advent de periode is van groeiend licht.

Lkr. verwijst naar het blaadje bij nr. 4 en bespreekt de opdracht.

Start van de krans: vier uitgedoofde kaarsen

1e week: één kaars brandt
Die kaars heeft **een klok** bij: wordt wakker!

2e week: twee kaarsen branden
De kaars heeft **een bezem** bij: maak alles klaar!

3e week: twee kaarsen branden
De kaars heeft **een kompas** bij: zoek de juiste weg!

4e week: vier kaarsen branden
De kaars heeft **de armen open**. Aan de voet zijn **twee hartjes**: Welkom!

Lkr. zet rustige muziek op

Lkr. nodigt lln. uit om na te denken hoe zij zich kunnen klaarmaken voor de advent

(zie werkblaadje : wekker, bezem, kompas en open armen en hartjes)

Klassikale nabespreking

FASE 3: VERANKEREN		
Timing: 09.15 – 09.20 uur	**Werkvorm:** kringgesprek, bezinning	**Doelnr.:** 4 + HD
Materiaal: adventskrans		

Lkr. nodigt de lln. uit om rond de adventskrans te komen staan (of in een kring te staan)

Lkr. zet rustige muziek op of eventueel zelfde clipje van de sfeerschepping.

Lkr. vraagt aan de lln. wat ze bij het begrip "wekker" hebben gezet ? , wat het betekent om wakker te worden in deze tijden ?

Lkr. vraagt om het stil te maken en de ogen te sluiten.

Lkr. leest volgend gebed voor :

Jezus,

dag na dag tellen we af tot het kerstmis is.

We kijken ernaar uit en bereiden ons voor.

Niet alleen door alles mooi te versieren, maar ook

door alles te doen

om Jouw droom van vrede en vriendschap waar te maken

We willen ons best te doen om "wakker" te blijven wanneer we onrecht zien,

om ons klaar te maken en de juiste weg te volgen

zodat we met een open hart en open handen

jouw geboortefeest kunnen vieren.

Lkr. nodigt de lln. uit om hun ogen te openen en in stilte naar hun plaats te gaan.

F. Reflectie bij de gegeven les

Bedenkingen door de student onmiddellijk na de les:



De .....

1. Wanneer ?

Opdracht : Duid aan wanneer de advent dit jaar valt.

Kalender

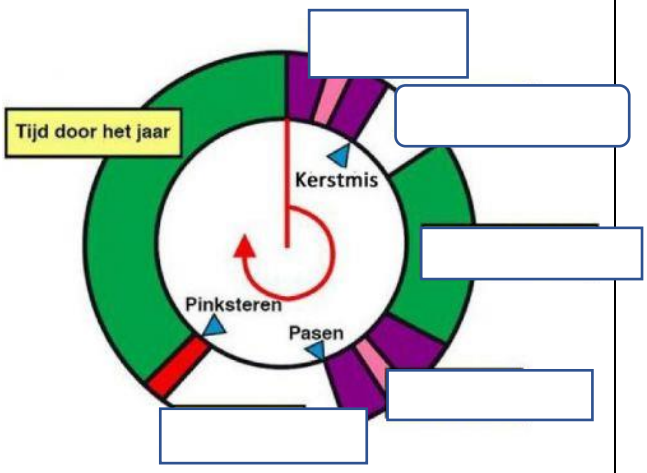
November

Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

December

Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	**25**
52	26	27	28	29	30	31	

Kalender kerkelijk jaar



2. Betekenis

Opdracht : Noteer hieronder wat het woord advent betekent.

3. De adventskrans

Opdracht : Kleur de adventskrans en kaarsen in de correcte kleuren.



Opdracht : Omcirkel de zo juist informatie in verband met de adventskrans

1.Licht,
symbool van
onrechtvaardigheid

2.Groen,
kleur van leven, van
hoop

3.Rood,
kleur van vrede

4.Licht
doet de duisternis verdwijnen

5. Wit , kleur van reinheid

6.Rood, kleur van
warmte, van liefde

7.Jezus,
licht in de wereld

8.Groen,
kleur van eerlijkheid

9.Paars, kleur van de kerk

10. Licht, symbool van warmte

4. Groeien naar het licht

Opdracht :

De adventskrans heeft 4 kaarsen. Bij elke kaars staat een voorwerp.

Weet jij wat het voorwerp is ? Noteer dit telkens onder de kaars

















Weet jij welke oproep we krijgen ? Noteer dit in de kader per kaars

1.	3.
2.	4.

En nu jij ?

Opdracht : Noteer elke week onder de passende kaars hoe jij actie gaat ondernemen



















De Advent

1. Wanneer ?

Opdracht : Duid aan wanneer de advent dit jaar valt.

Kalender

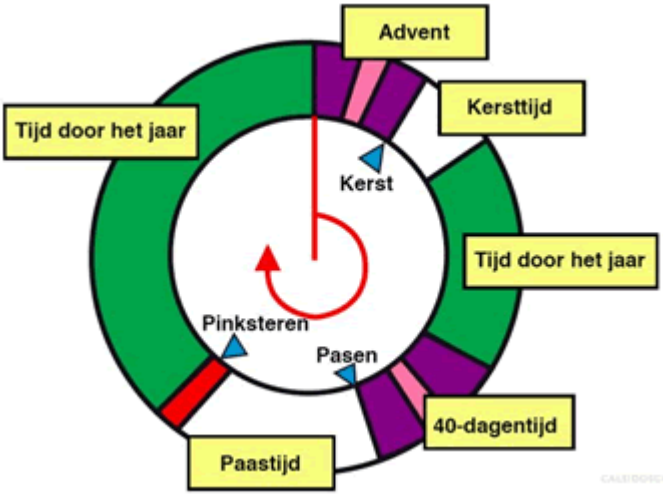
November

Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

December

Nr.	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	**25**
52	26	27	28	29	30	31	

Kalender kerkelijk jaar



2. Betekenis

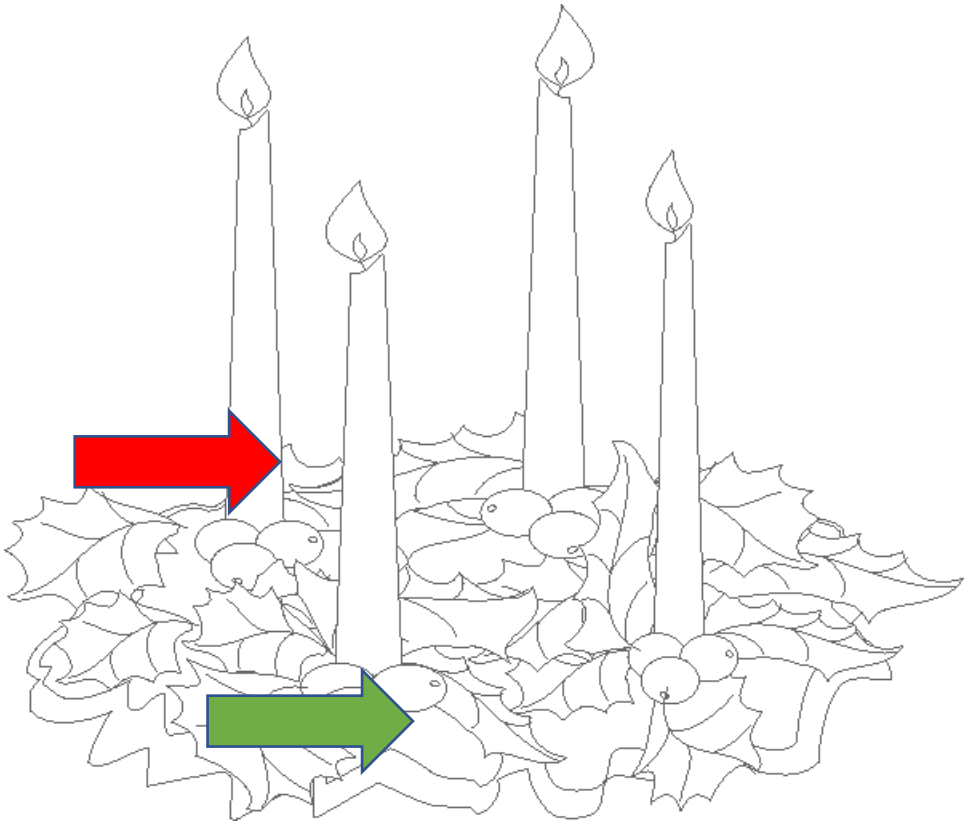
Opdracht : Noteer hieronder wat het woord advent betekent.

Advent betekent : de komende

Het is een periode van wachten, uitkijken naar de geboorte van Jezus, Hij die Licht in de wereld brengt.

3. De adventskrans

Opdracht : Kleur de adventskrans en kaarsen in de correcte kleuren.



Opdracht : Omcirkel de zo juist informatie in verband met de adventskrans

1.Licht,
symbool van
onrechtvaardigheid

2.Groen,
kleur van leven, van
hoop

3.Rood,
kleur van vrede

4.Licht
doet de duisternis verdwijnen

5. Wit , kleur van reinheid

6.Rood, kleur van
warmte, van liefde

7.Jezus,
licht in de wereld

8.Groen,
kleur van eerlijkheid

9.Paars, kleur van de kerk

10. Licht, symbool van warmte

4. Groeien naar het licht

Opdracht :

De adventskrans heeft 4 kaarsen. Bij elke kaars staat een voorwerp.

Weet jij wat het voorwerp is ? Noteer dit telkens onder de kaars



Wekker





-bezem







kompas





open armen en open hart

Weet jij welke oproep we krijgen ? Noteer dit in de kader per kaars

1. Word wakker	3. Volg de juiste weg
2. Ruim op en maak je klaar	4. Open je armen en hart voor iedereen

En nu jij ?

Opdracht : Noteer elke week onder de passende kaars hoe jij actie gaat ondernemen















