

# Onderwijsontwikkelingen 2-2 CAM

Leertaak

Opdracht onderwijsontwikkelingen : STEM-opdracht uitwerken en uitvoeren.

## DOELEN

- Bedenken, ontwerpen en uitwerken van een STEM-activiteit op niveau van de lagere school (3<sup>de</sup> graad).
- Uitvoeren en begeleiden van een STEM-activiteit in de lagere school (mogelijks tijdens de didactische stage).
- Reflecteren over de uitgevoerde STEM-activiteit aan de hand van het sjabloon STEM-didactiek uit het handboek 'Sterk in STEM, inspiratiegids voor het lager onderwijs'.

## VERWACHTE VOORKENNIS

- Wat is STEM ?
- Waarom is STEM belangrijk in het onderwijs?
- Hoe STEM aanbrengen in de klas (didactiek)?
- Achtergrondkennis inhouden STEM.
- STEM- inzichten en STEM-vaardigheden op een correcte manier toepassen.
- Gebruikmaken van de nodige vakterminologie.

## EVALUATIE

**Niveau:** de student werkt deze taak uit op doorgroei niveau en bewijst dat door:

- Informatie te analyseren en te synthetiseren
- Complexe vaardigheden toepassen in wisselende contexten
- (mede)verantwoordelijkheid opnemen voor een gezamenlijk leerproces, daarbij rekening houdend met feedback
- Doelgericht en planmatig samenwerken en communiceren met medestudenten en mentoren
- Opdracht uitwerken en didactiek STEM toepassen.

**Criteria:**

- Uitvoeren uitgewerkte STEM-activiteit in een schoolcontext.
- Inhoudelijk: op niveau van de lagere school (3<sup>de</sup> graad), onderbouwde redeneringen, eigen creatieve inbreng en gebruik van duurzaam, herbruikbaar materiaal (geen piepschuim!).
- Uitwerken van een filmpje of een fiche voor de leerlingen van de lagere school waarin de wetenschappelijke inhouden van de STEM-opdracht duidelijk zijn (vastzetting van de inhouden uit de onderzoeksfase).
- Toelichting van de reflectie over de uitgevoerde STEM-activiteit op basis van het STEM-sjabloon uit het handboek.



**Feedback:** mogelijk op 29 maart en 26 april via inschrijving (Toledo)

**Deze taak telt voor 50% mee in de beoordeling van het OPO.**

**Tweede zittijd:** in onderling overleg met de student

## PRAKTISCHE ORGANISATIE

**OPO:** *Onderwijsontwikkelingen 2-2*

**Startdatum:** maandag 1 maart 2021

**Indiendatum:** dinsdag 1 juni 2021

**Teamwerk:** individueel

**Tijdsbesteding:** 15 uur uitwerking, 2 uur uitvoering en 15 min presentatie

**Begeleiding:** Bart Pieters ([bart.pieters@odisee.be](mailto:bart.pieters@odisee.be)) en Annelies Pil ([annelies.pil@odisee.be](mailto:annelies.pil@odisee.be))

## STAPPENPLAN

- 1 De student werkt een STEM-opdracht uit voor de lagere school (3<sup>de</sup> graad) volgens de aangeleerde STEM-didactiek.
- 2 De student werkt een filmpje of een fiche over de wetenschappelijke inhoud van de STEM-activiteit uit voor de leerlingen.
- 3 De student voert de STEM-opdracht uit en begeleidt de activiteit in een klas naar keuze (eventueel stageklas).
- 4 De student reflecteert over de uitvoering van de STEM-opdracht op basis van een STEM-sjabloon.
- 5 De student licht de STEM-opdracht, het filmpje/fiche en de reflectie toe tijdens een mondeling voorstelling tijdens de examenperiode.

## VERWACHTINGEN IN STAGE

Uitvoeren van uitgewerkte STEM-activiteit in de stageklas/schoolcontext.

