

RICHTLIJNEN STAGE-AGENDA 3^{de} en het 5^{de} of 6^{de} leerjaar

In de *stage-agenda* noteer je observaties en begeleidingen in het kader van observatie/team teaching en maak je jouw voorbereidingen voor lessen waar je mede- of eindverantwoordelijkheid in draagt.

Hiermee willen we de overgang naar de reële klaspraktijk verkleinen.

- Stage 3L:
 - Je gebruikt de stage-agenda in het geval van teamteaching.
 - Je schrijft volledige lesvoorbereidingen uit voor de zelfstandig te geven lessen tijdens het teamteachen en tijdens de didactische stage. Je maakt hiervoor gebruik van het lesvoorbereidingssjabloon.
- Stage 5L of 6L:
 - Je gebruikt in principe de stage-agenda voor alle stage-activiteiten. We maken hierbij een onderscheid tussen de teamteaching en de didactische stage (zie verder).
 - Je kan als student uiteraard zelf beslissen om voor bepaalde onderwerpen nog een lesvoorbereiding uit te werken. Dit kan ook een vraag zijn van de mentor, de stagelector of leergroepbegeleider i.f.v. begeleiding.

1. Inhoudelijke richtlijnen stage-agenda teamteaching stage 3L en 5L/6L

- Uur: begin- en einduur worden aangegeven.
- Activiteit: de student maakt duidelijk tot welk onderdeel dit toebehoort.
- In de agenda noteert de student het leergebied, de leerplandoelen (obv de agenda van de mentor), het lesonderwerp, de beginsituatie (indien relevant) én het/de gehanteerde model(len) van teamteaching.
- Op een beknopte wijze schrijft de student de leerinhoud en de didactische aanpak uit en geeft aan wat de inbreng is van de mentor en de student.
- In de kolom 'media' worden (indien relevant) de gebruikte onderwijsleermiddelen beschreven. De student vermeldt ook het paginanummer van het gehanteerd materiaal (bijv. werkboek, opdrachtenbundel, instructiefiche...) waarvan gebruik wordt gemaakt.
- Een bordschema wordt steeds toegevoegd indien de student hier het voortouw inneemt.
- Aandachtspunten worden vooraf ingevuld, reflecties worden na de les aangevuld.

2. Afspraken stage-agenda teamteaching stage 3L en 5L/6L

- De agenda bezorg je ter kennisgeving 1 werkdag vooraf aan de mentor.
- De agenda vul je steeds digitaal in (zo kan je rijen en blokjes extra voorzien en/of wissen indien nodig). De rubriek reflectie kan wel handmatig worden ingevuld.
- De agenda is steeds aanwezig in de klas en ter beschikking van de mentor, de directie, de stagelector, de leergroepbegeleider, ...

3. Inhoudelijke richtlijnen stage-agenda didactische stage 5L/6L

- Uur: begin- en einduur worden aangegeven.
- Activiteit: didactische stage of teamteaching
- In de agenda noteer je het leergebied, de leerplandoelen, het lesonderwerp, de lesdoelen, de beginsituatie en de gehanteerde modellen van teamteaching (indien van toepassing).
- Op een gestructureerde wijze schrijf je de leerinhoud en de didactische aanpak uit. Met behulp van de bewerkte handleiding, de ingevulde werkbladen moet het voor de mentor



mogelijk zijn een beeld te krijgen van het lesverloop. Je voegt deze als bijlage toe bij je lesvoorbereiding.

- In de kolom media beschrijf je alle onderwijsleermiddelen nauwkeurig. Vermeld ook het paginanummer van de handleiding waarvan je gebruik maakt.
- Een bordschema voeg je steeds toe.
- Aandachtspunten vul je vooraf in, reflecties vul je na de les aan.

4. Afspraken stage-agenda didactische stage 5L/6L

- De agenda leg je voor de zelfstandig te geven lessen minimaal drie werkdagen vooraf voor aan de mentor. Mogelijke aanvullingen en/of herwerkingen zijn klaar voor de betreffende stagedag.
- De agenda vul je steeds digitaal in (zo kan je rijen en blokjes extra voorzien en/of wissen indien nodig). De rubriek reflectie kan wel handmatig worden ingevuld.
- Voor de lessen waarvoor je eventueel een volledige lesvoorbereiding maakt, verwijst je naar de uitgewerkte lesvoorbereiding. Je vult ook de reflectie in.
- De agenda is steeds aanwezig in de klas en ter beschikking van de mentor, de directie, de stagelector, de leergroepbegeleider, ...
- De bijlagen bij de agenda liggen ter inzage van de mentor tijdens het nazicht van de lessen. Deze hoeven niet extra gekopieerd in de stagemap te zitten.

