

MUZISCHE OPVOEDING 1.1.

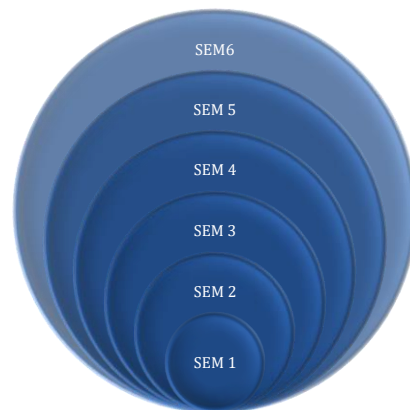
Examentaak
muzofolio

DOELEN

- inzicht verwerven in muzisch werken
- inzicht verwerven in het eigen muzisch proces en mogelijke volgende stappen
- eigen muzische ervaringen bundelen in een muzofolio

VERWACHTE VOORKENNIS

Een open houding.



semester 1	Welke nieuwe inzichten heb ik opgedaan tijdens de verschillende sessies (beeld, muziek, bewegingsexpressie, drama, muzisch taalgebruik, media)? Welke indrukken blijven me het meest bij? Wat is het belang van muzische opvoeding? Kan ik een muzische les opbouwen volgens de juiste fases?
semester 2	Wat zijn de bouwstenen bij elk deeldomein? Kan ik mijn les muzisch evalueren? Kan ik verwoorden wat mijn les muzisch maakt?
semester 3	Kan ik op een creatieve en uitdagende manier een kunstwerk (beeld, muziek, drama) beschouwen gebruik makend van een ander muzisch domein?
semester 4	Kan ik thematisch en breed muzisch te werk gaan ?
semester 5	Kan ik wero/muzo ervaringen vertalen naar een klas/leercontext? Heb ik inzicht in het verloop van creatieve processen binnen wero/muzo? Kan ik op zoek gaan naar vernieuwende contexten om mijn competenties binnen wero/muzo te verbreden ?



EVALUATIE

Niveau: De student werkt deze taak uit op **basis** niveau

Feedback: feedback wordt gegeven tijdens het geplande feedbackmoment van EP1

PRAKTISCHE ORGANISATIE

OPO/OLA: MUZISCHE OPVOEDING 1

Startdatum: 25 september 2020

Indiendatum: muzofolio wordt meegebracht naar het feedbackgesprek

Teamwerk: /

Tijdsbesteding: verspreid over het semester

Begeleiding: petja.gekiere@odisee.be
Katrien.vanstappen@odisee.be

TAAK:

We verwachten van jullie doorheen alle semesters, vanaf het eerste tot en met het derde jaar, dat jullie een muzofolio bijhouden. De bedoeling hiervan is dat je jouw muzische belevenissen, maar ook nuttige didactische tips, taken, theoretische kennis en inspiratie(bronnen) bijhoudt.

Je kan kiezen voor ons sjabloon (zie Toledo), maar je kan ook zelf een inspiratieboek (analoog) of blog (digitaal) bijhouden. Maak gebruik van tekst, maar ook van beelden (je mag bvb foto's nemen tijdens de les) en wie een blog wil maken, kan ook video- en audiomateriaal toevoegen.

Daarnaast willen we via jouw boek of blog heel graag zicht krijgen op jouw muzische groei. Hiervoor willen we je vragen om de tabel *Muzische groei* die je in ons sjabloon terugvindt, te gebruiken.

We gebruiken deze ook in de coachende gesprekken doorheen de opleiding. Via deze tabel kan je heel makkelijk je eigen groeiproces in kaart brengen.

Voor wie graag een blog wil maken, check onderstaande info.

STAPPENPLAN:

Voor verdere informatie zie het sjabloon muzofolio op Toledo.

Tips om een muzische blog te bouwen:

Bouw een digitale, multimediale **muzofolioblog** via Blogger met als webadres:

<http://muzofoliovoornaamfamilienaam.blogspot.be>



Via de muzofolioblog breng je via multimediale blogberichten **muzische ervaringen** (sessies gevolgd op de campus, gegeven of geobserveerde stagelessen, hoogtepunten, dieptepunten, verrijkende momenten, bekljvende herinneringen, ideeën...) en je eigen muzische groei doorheen alle jaren van de opleiding in woord en beeld. Zorg dat je met verschillende tabbladen werkt, zodat het voor ons overzichtelijk blijft.

Klik op deze link voor meer informatie: <https://youtu.be/iKGIJxeLQHQ>