

Module eerste leerjaar

Leertaken en examentask
Spel wiskunde en taal
Schriftportfolio

1. Spel wiskunde en taal

DOELEN

- Concretiseren en uitdiepen van de didactiek aanvankelijk lezen en aanvankelijk rekenen.

VERWACHTE VOORKENNIS

- Kennis van verschillende motiverende didactische werkvormen.
- Theorie en didactiek van wiskunde 1-1, wiskunde 1-2, wiskunde 2-1, Nederlands 1-1, Nederlands 1-2, Nederlands 2-1, Nederlands 2-2, algemene didactiek.

EVALUATIE

Niveau: de student werkt deze taak uit op doorgroei-niveau en bewijst dat door:

- in groep zelfstandig geschikte oefenvormen en spellen voor eerste leerjaar te selecteren.
- deze spellen doelgericht en thematisch binnen de stage eerste leerjaar te integreren.

Criteria:

- Volledigheid (spelregels leerlingen, spelregels leerkracht, bronnenlijst)
- Inhoudelijk (vaktaal, doelstellingen, thematische aanpak, niveau doelgroep, differentiatie)
- Vormelijk (lay-out, duurzaamheid, kindvriendelijkheid)

Feedback: Vrijwillig feedbackmoment tijdens contactmomenten M1L (zie planning op toledo).

Eerste zitting: concrete data: zie jaarkalender/weekroosters.

Tweede zitting: zelfde modaliteit als in EP1.

PRAKTISCHE ORGANISATIE

OPO module eerste leerjaar: stage 3-1 & module eerste leerjaar

Startdatum CAM: donderdag 17 september 2020 Indiendatum CAM: woensdag 28 oktober 2020

Startdatum HAO: dinsdag 29 september 2020 Indiendatum HAO: EP 1

Deze taak dient klaar te zijn voor de didactische stage van het eerste leerjaar.

Odisee EBALO Campus Sint-Niklaas
Hospitaalstraat 23, 9100 Sint-Niklaas

T +32(0)3-776 43 48
geert.vanbuynder@odisee.be
www.odisee.be



Verzamel alle bewijsstukken (*foto's van je spel, digitaal spelmateriaal*) in **één pdf-document per deeltaak** en plaats dit document bij "In de kijker" op je digitaal portfolio.

Teamwerk: max. 6, elke student heeft individueel de spellen ter beschikking tijdens de stage en legt individueel het mondeling examen af.

Tijdsbesteding: 5 uur buiten de contacturen.

Begeleiding: truus.verstocken@odisee.be (wiskunde), hilde.vandenbossche@odisee.be (Nederlands)

VERWACHTINGEN IN STAGE

Je probeert de spellen voor wiskunde en taal uit binnen de stageperiode van het eerste leerjaar en je reflecteert hierop na realisatie (in functie van het evaluatiegesprek).



2. SCHRIFTPORTFOLIO

DOELEN

- Zich het normschrift van de stageschool eigen maken.
- Toepassen van didactiek schrift.

VERWACHTE VOORKENNIS

- Kennis van de didactiek en vaktaal schrift.
- De student heeft zich bij de mentor van de stageschool geïnformeerd over het normschrift dat op de school gehanteerd wordt.

EVALUATIE

Niveau: de student werkt deze taak uit op doorgroei niveau en bewijst dat door

- binnen de vooropgestelde competenties rond schrift van Stage 3-1
- door de schriftlessen beweegvriendelijk en thematisch binnen de stage 1L uit te werken.

Criteria:

- volledigheid (zie stappenplan)
- Inhoudelijk (vaktaal, doelstellingen, thematische aanpak, niveau doelgroep)
- Vormelijk (kindvriendelijkheid)

Feedback:

- tussentijds door de betrokken docent: op vraag van de student
- tijdens didactische stage door de mentor

PRAKTISCHE ORGANISATIE

OPO: stage 3-1 & module eerste leerjaar

Startdatum CAM: donderdag 17 september 2020

Indiendatum CAM: woensdag 28 oktober 2020

Startdatum HAO: dinsdag 29 september 2020

Indiendatum HAO: maandag 11 januari 2021

Tijdsbesteding: 3 uren

Begeleiding: siska.vergaert@odisee.be



STAPPENPLAN

- Bestudeer het overzicht van de letterpatronen van het normschrift van jouw stageschool. Je vindt deze in de handleidingen in de mediatheek en/of op toledo > stage 3.1 > inhoud.
- Verzamel bewijsmateriaal dat aantoont dat je het normschrift van jouw stageschool **veelvuldig** hebt geoefend. Dit zowel op papier als aan bord.

Tip! Zet dit oefenen functioneel in. Koppel het oefenen van het normschrift aan (voor)taken van andere OPO'en. Schrijf je verslagen, brainstorm, titelblad, ... met de pen ipv te typen.

!! Vermeld bovenaan je eerste bewijsstuk dat je geoefend hebt het concrete normschrift van de stageschool!!

- Verzamel bewijsmateriaal dat aantoont dat je het normschrift van jouw stageschool bewust in stagecontext hebt ingezet.

Voeg hiervoor minimum volgende materialen als extra bewijsstukken toe:

- 1 heldere foto van een bordschema vanop stage.
Kies hiervoor een bordschema waar je ruime schrijfkansen hebt gehad aan bord!
 - 3 zelf ingevulde werkblaadjes
Kies hiervoor de werkblaadjes waar je veel hebt moeten schrijven!
 - 1 oefenmoment op krijtbord, smart- of whiteboard
 - 1 bewijsstuk dat je als didactisch materiaal hebt gebruikt zoals woordkaartjes, kaartjes voor groepsindeling of beloningsstelsel, ...
- Verzin voor elke letter die je moet aanleren een leuk en passend 'verhaal' dat het bewegingspatroon van de letter ondersteunt. Laat dit letterverhaal aansluiten bij het thema van je stage.
Indien de mentor reeds met vaste letterverhalen werkt mag je die uiteraard overnemen.
 - Bedenk 5 speelse manieren om bewegingspatronen van letters in te slijpen. Pas ze verspreid doorheen je schriftlessen toe op stage.
Noteer kort je bedenkingen na realisatie (Wat heeft de lln het meest/het minst aangesproken? Wat was organisatorisch haalbaar? Bereikte je wat je wou bereiken? ...)
 - Maak van alle bewijsstukken (*oefenen op normschrift, inzetten van normschrift in stage, letterverhaal, speelse manieren & bedenkingen*) één pdf-document "schriftportfolio" en plaats dit document bij "In de kijker" op je digitaal portfolio.

VERWACHTINGEN IN STAGE

- naar aanloop van de stage: actief oefenen op het normschrift van jouw stageschool
- tijdens stagevoorbereiding en –realisatie:
 - bewust aandacht hebben voor het normschrift van jouw stageschool in alle documenten die handgeschreven moeten worden en bij het schrijven aan bord.
 - het verhaal bij het bewegingspatroon en de speelse manieren om het bewegingspatroon in te slijpen in de concrete les integreren.