Afstemmingsdocument student en mentor

# Elk onze eigenheid als leerkracht

Wat zijn onze kwaliteiten? Hoe kunnen we onze kwaliteiten inzetten? Welke stijl heb je als leerkracht of wil je verder ontwikkelen? Welke uitdagingen wil je jezelf stellen voor deze stage?

|  |  |
| --- | --- |
| **Mentor** mijn kwaliteiten en hoe ik deze inzet als leerkracht:* …
* …
* …
 | **Student**Mijn kwaliteiten:* …
* …
* …
 |
| Hoe ik als **student** mijn **kwaliteiten** tijdens deze stage wil inzetten:* …
* …
 |
| De **uitdagingen** die ik als **student** voor deze stage vooropstel: * …
* …
 |

# De beginsituatie van onze klas en onze leerlingen

Hoeveel leerlingen zitten er in onze klas? Hoe staat het met de groepsdynamiek op dit moment? Wat zijn de kwaliteiten van elk van deze leerlingen? Hoe kunnen we hun kwaliteiten ontdekken en laten groeien? Zijn er leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften? Hoe kunnen we daaraan tegemoet komen?

# Onze klasafspraken

Welke klasafspraken heersen er op dit moment in de klas (materiaal, gewoontes, omgaan met elkaar, enz.)? Hoe zorgen we ervoor dat kinderen zich gewaardeerd voelen? Hoe gaan we om met storend gedrag?

# Onze samenwerkingsafspraken

We nemen de stageleidraad en de planning door. Wanneer overlopen we de te geven lessen? Wanneer en op welke manier bezorg ik, als student, de stage-agenda en de lesvoorbereidingen van de zelfstandige lessen? Hoe geef ik, als mentor, daar feedback op en bezorg ik deze?