FEEDBACKVERSLAG van de mentor DIDACTISCHE STAGE Kies een leerjaar.LEERJAAR (sem 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student(e)** | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | **Stageschool** | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Klas (BALO)** | Kies een item. | **Mentor en klas** | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| Attitudes | Feedback |
| 11.1 **Beslissingsvermogen**: durft een standpunt in te nemen of tot een handeling over te gaan, en er ook de verantwoordelijkheid voor dragen. |  |
| 11.2 **Relationele gerichtheid**: toont in contacten met anderen (kinderen, ouders, team en externen) kenmerken van echtheid, aanvaarding, empathie, enthousiasme, empathie en respect. |  |
| 11.3 **Kritische ingesteldheid**: durft zichzelf en zijn omgeving ter discussie te stellen, de waarde van een bewering of een feit en de wenselijkheid en haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling in te nemen. |  |
| 11.4 **Leergierigheid en eigenaarschap**: is nieuwsgierig, zoekt actief naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen en neemt het leren in eigen handen. |  |
| 11.5 **Organisatievermogen**: is erop gericht de taken zo te plannen, te coördineren en te delegeren dat het beoogde doel op een efficiënte manier bereikt kan worden. |  |
| 11.6 **Zin voor samenwerking**: engageert zich om collectief aan dezelfde taak te werken. |  |
| 11.7 **Verantwoordelijkheidszin**: toont zich verantwoordelijk voor de school als geheel en gaat het engagement aan om een positieve ontwikkeling van de lerende(n) te bevorderen. |  |
| 11.8 **Flexibiliteit**: past zich aan wijzigende omstandigheden zoals middelen, doelen, mensen en procedures. |  |
| 11.9 **Creativiteitszin**: denkt out-of-the-box en is erop gericht dit bij lerenden te stimuleren. |  |
| 11.10 **Speelsheid**: zich enthousiast tonen en aansluiting vinden bij de leef- en belevingswereld van de lerende. |  |
| 11.12 **Diversiteitsdenken**: bekijkt personen en situaties vanuit verschillende invalshoeken, stuurt het eigen referentiekader bij vanuit interactie met anderen, ziet diversiteit als een normaal onderdeel van de maatschappij en gebruikt het als leerkans |  |
| 11.13 Zet in op **duurzaam** leren, gaat duurzaam om met materiaal, engageert zich voor duurzaam samenleven. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Besluit | |  | |
| Afwezigheid tijdens de stage | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | |
| Besluit | Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | |
| **Datum**  Klik hier als u een datum wilt invoeren. | **Directie**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. | **Stagementor**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. | **Stagelector**  Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| De student neemt kennis van dit verslag en laadt dit zelf op in zijn digitaal portfolio. | | | |
|  | | | |
| De attitudes zijn beschreven in de ‘Leerlijn stage kerndoelen’, die te vinden is op de website: <https://stage.odisee.be/onderwijs> | | | |