

AGENDA P6

student		stageschool en -klas	
klas (EBA LO)		stagementor	

UITGESCHREVEN AGENDA

datum en start- en einduur:

leergebied en lesonderwerp: Taal: spelling (6A les 22)

LEERPLANSITUERING: OPSTAP

Nederlands en communicatie

1.3.GL6.8 De leerling kan woorden die anders uitgesproken worden dan geschreven, spellen.

6de leerjaar (G)

Schrijven

Correct schrijven

1.3.GL5.22 De leerlingen kunnen woorden met /oe/ als ou geschreven spellen.

5de leerjaar (G)

Schrijven

Correct schrijven

1.3.GL6.9 De leerling kan woorden met vrije klinker ee, o, u, ie, i, oe, ai, in een open of gesloten lettergreep spellen.

6de leerjaar (G)

Schrijven

Correct schrijven

LESDOELEN: Ontdekken van de vrije klinker oe als ou geschreven en de vrije klinker in woorden met ai
Correct schrijven van de weetwoorden met vrije klinker 'ou' en 'ai'.

AANDACHTSPUNT VOORAF:

INFO OVER SPECIEFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE VAN LEERLINGEN:

lesverloop (leerinhoud, didactische aanpak, vraagstelling, timing (van-tot) In het geval van teamteaching (taakverdeling)

De student geeft de les en de mentor observeert de student (en de leerlingen).

Instap: 8.30 uur-8.40 uur

- Auditief zinnendictie (herhaling van vorige les): peilen naar kennis werkwoordsvormen + correctie a.d.h.v. ww-schema

Kern: 8.40 uur-9.05 uur

- Aanbreng woorden en modelgedrag: verwoorden van "probleem van de woorden"
- Tekst 'Op onderzoek' lezen met het doel de woorden met de vrije klinker /oe/ als <ou> geschreven en de vrije klinker <ai> (de betekenis van onbekende woorden afleiden en/of opzoeken) te ontdekken
- Rubriceren van de gevonden woorden + formuleren besluit
- Correct kopiëren van weetwoorden in een passende zin
- Inoefenen van de weetwoorden: zie werkbladen met gradatie in oefeningen

Slot: 9.05 uur-9.20 uur

- Auditief dictie + klassikale correctie + individuele remediëring / partnerdictie voor Iln zonder schrijffouten

visuele vastzetting (bordschema/ppt met syntheseslide/prenten/andere (geen bordboek!))

