

VOORBEREIDING KORTE ACTIVITEIT

PRAKTIJK 1 - VOORBEELD

De korte activiteiten zijn jouw eerste kennismaking met het doelgericht werken met een groep leerlingen.
Bereid deze korte activiteiten voor in dit sjabloon en zorg voor een papieren versie die je in jouw stagemap stopt.
Leg deze voorbereiding op de stagedag zelf voor aan jouw mentor.
Vraag aan je mentor om tijdens de activiteit feedback te noteren in je stageschrift.

A Identificatiegegevens

Student(e)		Stageschool	Don Bosco
Datum activiteit	6/11/2025	Stageklas	4L
Begin- en einduur	10:30-10:45	Mentor	Juf Céline

Deze activiteit is:

- ☒ een kennismakingsactiviteit
☐ een tussendoortje
☐ een voorleesmoment

B Voorbereiding

Titel	Kennismakingsbingo
Verloop (praktische organisatie, instructies die je zal geven, vragen die je zal stellen)	- Ik stel mezelf voor als “juf X” en zeg dat ik een kennismakingsspel met hen zal spelen. - Ik vraag dat leerlingen achter hun stoel gaan rechtstaan en een potlood of pen nemen. Ondertussen deel ik de kopies uit. - Spelregels bingo overlopen: - o Zorg dat bingokaart helemaal vol staat met allemaal verschillende handtekeningen van klasgenoten. - o Ga bij iemand langs en stel een vraag: als hij/zij inderdaad ja kan antwoorden op die vraag, mag hij/zij op jouw blad een handtekening zetten. - o Op jouw eigen blad mag je ook bij 1 vraag jouw handtekening zetten. - o De juffen doen ook mee dus je mag ook aan juf Céline en aan mezelf vragen stellen. - o Als jouw blad vol is, mag je luid “bingo” roepen en ben jij de winnaar.
Materiaal	- 24 kopies kennismakingsbingo - Pen/potlood (leerlingen)

Hoofddoel (wat wil je bereiken bij de leerlingen)	Op een speelse manier nog onbekende weetjes van klasgenoten ontdekken.
Bron	Geïnspireerd op Evelyne Stampaert https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/136403/kennismakingsbingo/?previous geraadpleegd op 4/9/2025.

C Reflectie na de activiteit

Wat ging goed tijdens deze activiteit? Waarom ging dit zo goed?
Waar liep je vast? Waarom denk je dat je vastliep? Wat deed je te weinig/te veel waardoor het vastliep?
Hebben de leerlingen het hoofddoel bereikt?

+ De leerlingen waren enthousiast.

+ De meeste leerlingen hadden bijna hun kaart vol.

-Sommige kinderen waren in het begin heel erg druk: ze liepen echt rond en vielen bijna over elkaar, ze riepen luid de vragen door de klas. Juf Céline moest even het spel stilleggen: daarna liep het veel beter. Ik wist zelf niet goed hoe tussen te komen en was blij dat juf Céline dit deed, anderzijds voelde het ook alsof de leerlingen niet naar mij maar wel naar hun eigen juf luisterden

Het hoofddoel is wel bereikt: ze wisten bijvoorbeeld niet wie al eens verhuisd was.

D Bijlagen

Zelf ingevulde werkbladen (géén correctiesleutels), visuele voorstelling (zelf ontworpen bordschema's, PowerPointsides), tekst van verhaal dat je zal voorlezen (duid in het verhaal aan waar je zal pauzeren en noteer bij de rubriek "Verloop" zeker ook de vragen waarmee je interactie wil uitlokken bij de leerlingen),...

Kennismakingsbingo

Ik ben jarig in oktober.	Ik bespeel een instrument.	Mijn familienaam bestaat uit meer dan 10 letters.	Ik heb al eens in een tent gekampeerd.
Ik ging al eens op reis naar Frankrijk.	Mijn lievelingsvak is wereldoriëntatie.	Ik ben linkshandig.	Ik heb een huisdier.
Ik kan een mooie radslag maken.	Ik heb al eens een arm gebroken.	Mijn lievelingseten is spaghetti.	Ik zit in een jeugdbeweging.
Ik lees graag boeken.	Ik ben enig kind.	Ik ben al eens verhuisd.	Ik heb familie in het buitenland.

