

‘Ieder kind heeft het recht om te leren, om zich optimaal te ontwikkelen en om volwaardig mee te doen’ *Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind.*

1 Algemeen

a) Identificatie van de school

- In welke school loop je stage?
- Welke opleidingsvormen en/of types biedt de school aan? Wat betekenen deze opleidingsvormen / types precies? Bij welke doelgroep (leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften) mag jij participeren aan de onderwijsactiviteiten?
- Hoe stemt de school zijn onderwijs-en opvoedingsvisie af op het bijzondere (buitengewone) van de kinderen/jongeren?

b) Jouw stageprogramma

- Welke vakken/ activiteiten hebben de leerlingen (van jouw groep) tijdens één week? Beschrijf dit weekprogramma.
- Geef een overzicht van de activiteiten/ lessen waar jij aan participeert. Stel dit voor per dag.
- Noteer wat jouw rol is tijdens elke activiteit (opmerking: kan ook buiten de lesuren)

2. De onderwijsactiviteiten

a) De leerlingen

- Schets een beeld van de groep leerlingen bij wie jij participeert aan verschillende activiteiten. Hoe groot is de groep? Herken je specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften? Welke gemeenschappelijke kenmerken (gedragingen, vaardigheden, sterktes en beperkingen) vallen op? Welke verschillen stel je vast?
- Welk beeld hebben de leerlingen van zichzelf? Op basis van welke ervaringen besluit je dit? Illustreer dit met voorbeelden.

b) De onderwijsleeractiviteiten

- Schets een algemeen beeld van de onderwijsactiviteiten (over de verschillende lessen heen) Hoe zijn die opgebouwd? Aan welke regels en routines wordt er aandacht gegeven? Welke (zorg)maatregelen (*stimuleren, compenseren, remediëren, differentiëren, dispensereren*) stel je vast? (Illustreer dit met voorbeelden)
- Welk specifiek leermateriaal (eigen aan de doelgroep) wordt er ingezet tijdens de lessen? vb. braille-toetsenbord, voorleessoftware, goalballen, ...
- Wat ervaar je als gemeenschappelijk met het klassiek onderwijssysteem? Waarin verschilt het lesgeven in het buitengewoon onderwijs van het klassieke onderwijs?
- Wie is er naast de klasleerkracht nog betrokken bij de onderwijsactiviteiten die je bijwoonde? (kinesist, zorgcoördinator, orthopedagoog, ...).

3. In gesprek met een mentor of ander lid van het schoolteam

Ga tijdens pauzes voldoende in gesprek met verschillende leraren en ondersteunend personeel.

- Wat is de kijk van de mentor op:
 - inclusief onderwijs
 - 'labeling': kijk van de maatschappij op kinderen/ jongeren met een specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoefte
 - samenwerking met andere onderwijs- en zorgprofessionals
 - samenwerking met het gewoon secundair onderwijs
 - samenwerking met ouders
- Welke uitdagingen voor de toekomst ervaren leraren/ zorgverleners/directie?

4. Eindreflectie

- Heeft deze stage je kijk op onderwijs en zorg veranderd? Zo ja, hoe? Zo nee, waarom?
Welke specifieke ervaringen hebben jouw kijk op zorg beïnvloed?
- Zou jij graag lesgeven in het buitengewoon onderwijs? Waarom wel? Waarom niet?
- Wat is jouw meest 'buitengewone' ervaring tijdens deze week?

Het verslag van de opdrachten dient opgeladen te worden op het stageportaal bij 'algemene bestanden' van Schoolstage 1. Benaming document: *Verslag_inleefweekBuO---_SS1_initialenstudent_datum*

De stagiair volgt één klasgroep doorheen de verschillende (les)activiteiten tijdens één week.

Deadline: vrijdag na de eigenlijke stageperiode