

EINDEVALUATIEFORMULIER  
INSTAPSTAGE BR: KINDERANIMATIE

|              |  |        |  |
|--------------|--|--------|--|
| Naam Student |  |        |  |
| Opdracht     |  | Plaats |  |
| Mentor       |  | Datum  |  |

**Gelieve dit document zo volledig mogelijk in te vullen op het einde van elke stageperiode:**  
De stagiair van het eerste jaar moet er in slagen om het eerste competentieniveau (CN(1)) te halen:

**CN(1)Basisniveau:**

*De stagiair informeert zich zodat hij kennis van zaken kan opbouwen. Hij kan in dialoog met zijn begeleider werken aan zijn voorbereidingen. Hij tracht didactisch te redeneren en zijn handelen als bewegingsrecreant hierop af te stemmen. Hij weet waarmee hij bezig moet zijn. Hij beseft dat zijn eigen houdingen en attitudes zijn didactisch handelen kunnen beïnvloeden.*

| Agogische vaardigheden                                                 |                          |                          |                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        | Goed                     | Matig                    | Onvold                   | Opmerkingen                           |
| Houding (verzorgd voorkomen, dynamisch, respectvol voor materiaal,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Enthousiasme                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Verantwoordelijkheid opnemen, ook op macroniveau                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Omgang met de specifieke doelgroep: leeftijd- en spelgebonden          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| <b>CODE</b>                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Gelieve een code aan te duiden</b> |

| Didactische vaardigheden                                                                      |                          |                          |                          |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                               | Goed                     | Matig                    | Onvold                   | Opmerkingen                           |
| Uitleg en demo                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Observatie: gericht leren kijken                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Creatief gebruik van hulpmiddelen: aangepast materiaalgebruik                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Aanpassing aan het ontwikkelingsniveau: spelgeoriënteerd                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| <b>CODE</b>                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Gelieve een code aan te duiden</b> |
| Management/Organisatie                                                                        |                          |                          |                          |                                       |
|                                                                                               | Goed                     | Matig                    | Onvold                   | Opmerkingen                           |
| Veiligheid                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Max. ruimte- en materiaalgebruik                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Snelle en efficiënte organisatie van taken                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Correct en stipt in afspraken en contacten (met collega's, mentor, hoofdleiding, bestuur,...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| <b>CODE</b>                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Gelieve een code aan te duiden</b> |

| Inhoud van de activiteiten                                                                                                                                    |                          |                          |                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Goed                     | Matig                    | Onvold                   | Opmerkingen                           |
| Voorbereiding                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Doelgericht werken                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Keuze van de activiteiten                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| Variatie in de oefenstof                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                       |
| <b>CODE</b>                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>Gelieve een code aan te duiden</b> |
| <p>Wat zijn volgens u de <b>sterke kanten</b> van de student?</p><br><br><br><p>Wat zijn volgens u <b>concrete werkpunten</b> van de student?</p><br><br><br> |                          |                          |                          |                                       |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                                                                           |                          |                          |                          |                                       |

Datum:

Handtekening: