**1BaSO-D: BR: Instapstage**  **Evaluatieformulier: Kinderanimatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam Student |       |
| Opdracht |       | Plaats |       |
| Mentor |       | Datum |       |

**Gelieve dit document zo volledig mogelijk in te vullen op het einde van elke stageperiode:**

De stagiair van het eerste jaar moet er in slagen om het eerste competentieniveau (CN(1)) te halen:

***CN(1)Basisniveau:***

*De stagiair informeert zich zodat hij kennis van zaken kan opbouwen. Hij kan in dialoog met zijn begeleider werken aan zijn voorbereidingen. Hij tracht didactisch te redeneren en zijn handelen als bewegingsrecreant hierop af te stemmen. Hij weet waarmee hij bezig moet zijn. Hij beseft dat zijn eigen houdingen en attitudes zijn didactisch handelen kunnen beïnvloeden.*

|  |
| --- |
| **Agogische vaardigheden**  |
|  | **Goed** | **Matig** | **Onvold** | **Opmerkingen** |
| Houding (verzorgd voorkomen, dynamisch, respectvol voor materiaal,…) | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Enthousiasme | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Verantwoordelijkheid opnemen, ook op macroniveau | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Omgang met de specifieke doelgroep: leeftijd- en spelgebonden  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **CODE** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **Gelieve een code aan te duiden** |

|  |
| --- |
| **Didactische vaardigheden** |
|  | **Goed** | **Matig** | **Onvold** | **Opmerkingen** |
| Uitleg en demo  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Observatie: gericht leren kijken | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Creatief gebruik van hulpmiddelen: aangepast materiaalgebruik | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Aanpassing aan het ontwikkelingsniveau: spelgeoriënteerd | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **CODE** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **Gelieve een code aan te duiden** |
| **Management/Organisatie** |
|  | **Goed** | **Matig** | **Onvold** | **Opmerkingen** |
| Veiligheid | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Max. ruimte- en materiaalgebruik | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Snelle en efficiënte organisatie van taken | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Correct en stipt in afspraken en contacten (met collega’s, mentor, hoofdleiding, bestuur,…) | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **CODE** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **Gelieve een code aan te duiden** |

|  |
| --- |
| **Inhoud van de activiteiten** |
|  | **Goed** | **Matig** | **Onvold** | **Opmerkingen** |
| Voorbereiding | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Doelgericht werken | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Keuze van de activiteiten | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| Variatie in de oefenstof | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |  |
| **CODE** | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **Gelieve een code aan te duiden** |
| Wat zijn volgens u de **sterke kanten** van de student?Wat zijn volgens u **concrete werkpunten** van de student? |

|  |
| --- |
| **Opmerkingen:** |

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling:** (Ingevuld door hogeschool) |

Datum:       Handtekening: