|  |  |
| --- | --- |
|  | http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpghttp://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpghttp://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg |
|  | Warmoesberg 261000 BRUSSELTel: 02-608 49 34 |
| ***Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (3 BaSO)******Eindbeoordelingsdocument zelfstandige stage*** |

****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam mentor(coach) |  |
| Naam stagiair kkkk |  |
| Opleidingsfase Onderwijsvakken |  |

## OPDRACHTEN ZELFSTANDIGE STAGE: FUNCTIONEREN BUITEN DE KLAS

**Omschrijving activiteit *(in te vullen door de student)***

*Verken door middel van één activiteit per functioneel geheel wat functioneren voor die rol concreet kan inhouden voor een leerkracht. Het hoeft niet noodzakelijk een deelname te zijn aan een activiteit, het kan ook gaan om het verkennen van een bepaalde taak, bijvoorbeeld via een interview, gesprek, theoretische verkenning… . Voorbeelden vind je in het stagevademecum. Beschrijf per functioneel geheel wat je wanneer ondernomen hebt en laat elke activiteit handtekenen.*

**De leraar als cultuurparticipant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Omschrijving activiteit | Datum | Handtekening begeleider |
|  |  |  |

**De leraar als lid van een schoolteam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Omschrijving activiteit | Datum | Handtekening begeleider |
|  |  |  |

**De leraar als partner van ouders**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Omschrijving activiteit | Datum | Handtekening begeleider |
|  |  |  |

**De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Omschrijving activiteit | Datum | Handtekening begeleider |
|  |  |  |

## BEOORDELINGSFORMULIER ZELFSTANDIGE STAGE:

Hoe dient u dit document in te vullen? Enkele tips en richtlijnen.

* **De student evalueert vooraf zichzelf.** Het uitgangspunt vormen de doelen van de zelfstandige stage.
* **Mentor(coach) en student bespreken samen** het verloop van de stage, opnieuw vanuit de

vooropgestelde doelen. De zelfevaluatie van de student kan het startpunt zijn van gesprek.

* **De mentor** formuleert **na het gesprek** per functioneel geheel enkele **aandachtspunten** en **sterke punten**

van de student.

**Zelfevaluatie doelen zelfstandige stage *(in te vullen door de student)***

|  |  |
| --- | --- |
| Naam stagiair |  |
| Datum |  |

**Ik heb kennis gemaakt met alle facetten van een zelfstandig functionerende leerkracht in een secundaire school**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Beschrijving/verantwoording:

**Ik heb zicht gekregen op wat het betekent om lid te zijn van een schoolteam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Beschrijving/verantwoording:

**Ik streefde naareen maximaal leerrendement van alle leerlingen.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Beschrijving/verantwoording:

**Beoordeling zelfstandige stage *(in te vullen door de mentor(coach))***

*Bespreek en formuleer per doel enkele aandachtspunten en sterke punten van de student.*

|  |
| --- |
| De stagiair maakte kennis met alle facetten van een zelfstandig functionerende leerkracht in een secundaire school. |
|  |

|  |
| --- |
| De stagiair functioneerde als volwaardig lid van een schoolteam. |
|  |

|  |
| --- |
| De stagiair streefde naar een maximaal leerrendement van alle leerlingen. |
|  |

**BESLUIT:**

**Handtekening mentor(coach) Datum**

**Beoordeling zelfstandige stage *(in te vullen door de Odisee-begeleider)***

|  |
| --- |
| Besluit |
|  |

**Handtekening stagebegeleider Odisee**

 **Datum**