|  |  |
| --- | --- |
| http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg | **Odisee - Studiegebied: Onderwijs**Educatieve Bachelor Secundair onderwijs**Screening schriftelijke taalvaardigheid** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Student** | Naam:  | **Verslag stage 1 – 1BaSO** |
|  | Docenten:  |

**Kijkwijzer: screening schriftelijke taalvaardigheid observatieverslag stage 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoud**  | **o****1** | **v****2** | **g****3** | **zg****4** |
| 1. Wordt de kerninhoud van **elke opdracht** goed weergegeven

(Volledigheid – alle opdrachten uitgevoerd) |  |   |  |  |
| 1. Worden **de observatiegegevens** voldoende grondig, logisch en to the point weergegeven? Is er een samenhangende argumentatie of conclusie per opdracht?
 |  |   |  |  |
| 1. Geeft de **(eind) reflectie** een helder en genuanceerd beeld van wat de student geleerd heeft over de onderwijspraktijk?
 |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opbouw** | **o****1** | **v****2** | **g****3** | **zg****4** |
| 1. Wordt de **structuur** op een logische en leesvriendelijke wijze gepresenteerd?
 |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formulering**  | **o****1** | **v****2** | **g****3** | **zg****4** |
| 1. Is de **schrijfstijl** aanvaardbaar (onderscheid feiten-persoonlijke mening en daarbij horend taalgebruik)?
 |   |   |  |  |
| 1. Is de tekst **begrijpelijk** geformuleerd (gepaste en gevarieerde woordkeuze en zinsbouw, signaal- en verwijswoorden, overgangen tussen ideeën/alinea’s)?
 |   |   |  |  |
| 1. Is de tekst **foutloos** (spelling, woordkeuze en zinsbouw)?
 |   |   |  |  |

**Conclusie**

**Doorverwijzing naar de taalcoach: JA/NEE**