|  |  |
| --- | --- |
| http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg | **Odisee - Studiegebied: Onderwijs** Educatieve Bachelor Secundair onderwijs  **Screening schriftelijke taalvaardigheid** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Student** | Naam: | **Verslag stage 1 – 1BaSO** |
|  | Docenten: | |

**Kijkwijzer: screening schriftelijke taalvaardigheid observatieverslag stage 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoud** | **o**  **1** | **v**  **2** | **g**  **3** | **zg**  **4** |
| 1. Wordt de kerninhoud van **elke opdracht** goed weergegeven   (Volledigheid – alle opdrachten uitgevoerd) |  |  |  |  |
| 1. Worden **de observatiegegevens** voldoende grondig, logisch en to the point weergegeven? Is er een samenhangende argumentatie of conclusie per opdracht? |  |  |  |  |
| 1. Geeft de **(eind) reflectie** een helder en genuanceerd beeld van wat de student geleerd heeft over de onderwijspraktijk? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opbouw** | **o**  **1** | **v**  **2** | **g**  **3** | **zg**  **4** |
| 1. Wordt de **structuur** op een logische en leesvriendelijke wijze gepresenteerd? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formulering** | **o**  **1** | **v**  **2** | **g**  **3** | **zg**  **4** |
| 1. Is de **schrijfstijl** aanvaardbaar (onderscheid feiten-persoonlijke mening en daarbij horend taalgebruik)? |  |  |  |  |
| 1. Is de tekst **begrijpelijk** geformuleerd (gepaste en gevarieerde woordkeuze en zinsbouw, signaal- en verwijswoorden, overgangen tussen ideeën/alinea’s)? |  |  |  |  |
| 1. Is de tekst **foutloos** (spelling, woordkeuze en zinsbouw)? |  |  |  |  |

**Conclusie**

**Doorverwijzing naar de taalcoach: JA/NEE**