|  |
| --- |
| OND-BaSO-D-LO-AV-1: Didactische practica: stage 1Observatieopdrachten van het schoolgebeuren (K. Kelchtermans) |

#### Algemene observatieopdrachten

1. Verzamel info over de scholengemeenschapals die er zou zijn.
2. Maak een structuurschema van je stageschool met alle klassen per leerjaar en vermelding van het aantal leerlingen per klasgroep.
3. Probeer door middel van waarnemingen en gesprekken met leerlingen en leraars een beeld te vormen van de sfeer op je stageschool. Je kan daarbij letten op volgende zaken:
	1. Reglement, afspraken, gezamenlijke activiteiten,... Beschrijf hierbij ook de ‘ongeschreven’ regels. Wat hoort een nieuwe leraar in deze school te weten?
	2. Omgang en taalgebruik tussen leraren en leerlingen (afstandelijk, vriendelijk, autoritair),
	3. Onderlinge omgang tussen leerkrachten
	4. Hoe wordt er in de leraarskamer over leerlingen gesproken?
	5. Hoe worden leerlingen opgevangen bij ziekte of moeilijkheden?
	6. Hoe is de omgang tussen leerlingen onderling,
	7. Hoe praten ze over elkaar,
	8. Hoe reageren ze op leerlingen die bijvoorbeeld opvallen door hun uiterlijk, hun prestaties, afwijkend gedrag…
	9. Is er sprake van kliekjesvorming bij de leerlingen?
4. Tracht aan de hand van beeldmateriaal (bv. 5 foto’s, cartoons, tekeningen…) een sfeerbeeld van je stageschool op te hangen. Let hierbij vooral op de structuur van het gebouw, speelplaats, ruimtes, ‘groen’…
5. Beschrijf vijf kenmerken die typisch zijn voor manier van omgaan met kleuters
6. Dat zal ik nooit toestaan: Noteer op grond van je stage-ervaringen een vijftal gedragingen van leerlingen die je absoluut niet wenst te tolereren en geef aan waarom.

#### Onderwijsspecifieke observatieopdrachten voor de combinatie-uren (les in de klas – les bewegingsopvoeding – les in de klas)

De stagiair observeert **minimum 2 x éénzelfde klas gedurende** **drie lesuren**: vb. combinatie-uren voor 5A en voor 2B: 1 lesuur vóór de les bewegingsopvoeding, 1 lesuur bewegingsopvoeding en 1 lesuur na de les bewegingsopvoeding: 1 klas van de tweede of derde graad en 1 klas van kleuters of eerste graad.

**De stagiair bespreekt dit vooraf met de directie, de klasleerkracht en de LO leerkracht.**

De stagiair beschrijft de volgende punten:

1. De geobserveerde klassen: aantal, jongens / meisjes, …
2. De geobserveerde lessen: de stagiair noteert de inhoud en de concrete lesdoelen van de geobserveerde lessen
3. Wat valt op bij het lesgeven van de leerkracht bewegingsopvoeding en de klasleerkracht van de andere lessen van de kleuters en de lagere school kinderen (management, didactische en pedagogische bekwaamheden die toegepast zijn door de leerkracht, houding van de lln., …)?
4. Wat valt op bij het de lln. in de klas, in de les bewegingsopvoeding en na de les bewegingsopvoeding?