**FEEDBACKDOCUMENT PRACTICUM 3**

**Naam student:**

**Groepsleden:**

**Practicumschool:**

**Datum:**

**Mentor:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRACTICUM 3 |  | Toelichting  |
| DE STAGIAIR ALS OPVOEDER | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Je straalt enthousiasme uit als leraar (verbaal en non-verbaal). | Je straalt geen enthousiasme uit. | Je toont een matig enthousiasme.Je nodigt in hoofdzaak via de inhoud uit om betrokken te zijn | Je nodigt in zekere mate uit om betrokken te zijn, d.w.z. via je mimiek, stemgebruik en houding, elementen in de aanpak, of gerichte selectie inhoud.  | Je nodigt op energieke wijze uit om betrokken te zijn, d.w.z. via je mimiek stemgebruik en houding, elementen in de aanpak en gerichte selectie inhoud. |  |
| Je neemt leiding vanuit (zelf) kracht en durft in interactie te treden. | Je maakt weinig tot geen contact met de groep / zeer weinig interactie met de groep . | Je toont je, maar echt contact maken met de groep is moeilijk.Je moedigt leerlingen weinig aan om te participeren. Je durft weinig te reageren op het gedrag van leerlingen | Je maakt makkelijk contact met de groep. Je durft te reageren op gedrag van leerlingen. Je moedigt leerlingen aan om actief te participeren | Je geeft les vanuit een natuurlijk, authentiek leiderschap. Er is veel interactie met de groep. |  |
| DE STAGIAIR ALS TAALCOMPETENTE LEERKRACHT |  |  |  |  |  |
| Je verzorgt je taalgebruik zowel mondeling als schriftelijk.  | Je maakt veel mondelinge en/of schriftelijke taalfouten. Je uitspraak is weinig verzorgd (= onduidelijk en/of fouten). |  Je maakt vrij veel mondelinge en/of schriftelijke taalfouten. en je uitspraak is soms verzorgd (nog veel tussentaal)  | Je maakt weinig mondelinge en/of schriftelijke taalfouten. en je uitspraak is meestal verzorgd. (= duidelijk en correct) | Je uitspraak is verzorgd (= duidelijk en correct). Nagenoeg geen mondelinge en/of schriftelijke taalfouten Je zet een rijk taalaanbod in.  |  |
| DE STAGIAIR ALS PROFESSIONELE ORGANISATOR |  |  |  |  |  |
| Je gedraagt je professioneel t.a.v. directie, mentoren, leerlingen en stagebegeleiders | Je houdt onvoldoende rekening met de vooropgestelde verwachtingen van het practicum.Je houdt onvoldoende rekening met je groepsgenoten. | Je hebt soms nog moeite met attitudes en verwachtingen die horen bij het lerarenberoep en dit practicum.De samenwerking met je teamleden is beperkt. | Je toont een respectvolle houding. Je houdt rekening met de opdracht.Je werkt goed samen met je teamleden. | Je toont een zeer respectvolle houding t.a.v. alle partners. Je houdt rekening met je teamleden en werkt goed samen. |  |

**ALGEMEEN BESLUIT:**