|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feedbackdocument mentor**  **Practicum 3**  **Leiding nemen** **&** **Enthousiasmeren** | Warmoesberg 26  1000 BRUSSEL  Tel: 02-608 49 35 |  |
| ***Educatieve Bachelor Leraar Secundair Onderwijs, groep 1***  ***1ste opleidingsfase*** | |  |



**Datum:**

**Naam stagiair:**

**Stageschool:**

**Naam mentor:**

Competenties die centraal staan in practicum 2 (de leerkracht als opvoeder):

*De stagiair straalt enthousiasme uit als leraar. (verbaal en non-verbaal)*

*De stagiair heeft oog voor wat er in de klas gebeurt.*

*De stagiair durft in interactie treden en de leiding nemen.*

Wij vragen u **feedback** te formuleren bij de basisvaardigheden die tijdens practicum 2 ingeoefend worden:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Leiding nemen***  ***& enthousiasmeren*** | ***Competenties*** | **(1 van onvold tot zeer goed 5)** |
|  | De stagiair straalt enthousiasme uit als leraar. (verbaal en non-verbaal) | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair heeft oog voor wat er in de klas gebeurt. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair durft in interactie treden met de leerlingen en de mentor. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair durft leiding nemen ten aanzien van de leerlingen en reageert op storend gedrag. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair moedigt leerlingen (verbaal en via lichaamstaal en gerichte opdrachten) aan om actief aan het lesgebeuren te participeren. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |

Wenst u nog iets toe te voegen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedbackdocument mentor**  **Practicum 4**  **Vragen stellen &**  **Instructies geven** | http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg  Warmoesberg 26  1000 BRUSSEL  Tel: 02-608 49 35 |
| ***Educatieve Bachelor Leraar Secundair Onderwijs, groep 1***  ***1ste opleidingsfase*** | |

**Datum:**

**Naam stagiair:**

**Stageschool:**

**Naam mentor:**

Competenties die centraal staan in practicum 4 (de leerkracht als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen):

*De stagiair geeft heldere, eenvoudige en begrijpbare instructies.*

*De stagiair biedt een opdracht gestructureerd aan.*

*De stagiair houdt een kort onderwijsleergesprek.*

*De stagiair betrekt alle leerlingen bij het klasgebeuren.*

Wij vragen u **feedback** te formuleren bij de basisvaardigheden die tijdens practicum 3 ingeoefend worden:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vragen stellen &***  ***Instructies geven*** | ***Competenties*** | **(1 van onvold tot zeer goed 5)** |
|  | De stagiair geeft heldere, eenvoudige en begrijpbare instructies. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair biedt een opdracht gestructureerd aan. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair controleert of de leerlingen een opdracht of instructie begrepen hebben. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair durft vragen stellen. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair kan tijdens een OLG inspelen op de antwoorden en/of de reacties van leerlingen. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair laat verschillende leerlingen aan het woord komen. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair heeft oog voor wat er in de klas gebeurt en durft erop reageren (verbaal- of non-verbaal). | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |

Wenst u nog iets toe te voegen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedbackdocument stagebegeleider**  **Practicum 5 / Hogeschool**  **Presenteren** | http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg  Warmoesberg 26  1000 BRUSSEL  Tel: 02-608 49 35 |
| ***Educatieve Bachelor Leraar Secundair Onderwijs, groep 1***  ***1ste opleidingsfase*** | |

**Datum:**

**Naam stagiair:**

**Stageschool:**

**Naam mentor:**

Competenties die centraal staan in practicum 4 (de leerkracht als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen en attitudes):

*De stagiair brengt een inhoud op een visuele en gestructureerde manier aan.*

*De stagiair sluit bij het aanbrengen van een inhoud aan bij de leefwereld van de luisteraars.*

*De stagiair weet het publiek te boeien via zijn/haar mimiek, stemgebruik (intonatie, volume…), lichaamstaal, elementen in de presentatie en selectie van relevante inhoud.*

*De stagiair drukt zich vlot en duidelijk uit in een aan de situatie aangepast register.*

*De stagiair gaat respectvol om met medestudenten en andere betrokkenen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Presenteren*** | ***Competenties*** | **(1 van onvold tot zeer goed 5)** |
|  | **De stagiair presenteert een inhoud op een visuele en gestructureerde wijze**. | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |
|  | De stagiair sluit voor zijn/haar presentatie aan bij de leef- en kenniswereld van de doelgroep. | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |
|  | De stagiair drukt zich vlot uit. | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |
|  | De stagiair gebruikt het door hem/haar gekozen medium op een gepaste wijze. | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |
|  | De stagiair drukt zich in een aan de situatie aangepast register uit. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | De stagiair verzorgt zijn/haar taalgebruik op het vlak van uitspraak, woordkeuze en zinsbouw. | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
|  | **De stagiair weet het publiek te boeien via zijn/haar mimiek, stemgebruik (intonatie, volume…), lichaamstaal, elementen in de presentatie en selectie van relevante inhoud.** | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |
|  | De stagiair geeft gerichte, opbouwende feedback aan medestudenten. | 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |

Wenst u nog iets toe te voegen?