|  |  |
| --- | --- |
| Naam stagiair: | Stageopdracht: |
| Evaluator: | Datum: |

**Gelieve dit document zo volledig mogelijk in te vullen:**

- **rekening houdend met het aangeduide niveau per competentie (CN):**

***CN(1)Basiniveau***

*De stagiair informeert zich zodat hij kennis van zaken kan opbouwen. Hij kan in dialoog met zijn begeleider werken aan zijn lesvoorbereidingen. Hij tracht didactisch te redeneren en zijn handelen als leerkracht hierop af te stemmen. Hij weet waarmee hij bezig moet zijn. Hij beseft dat zijn eigen houdingen en attitudes zijn didactisch handelen kunnen beïnvloeden.*

***CN(2)Doorgroeiniveau***

*De stagiair toont kennis van zaken en kan in dialoog met zijn begeleider constructief werken aan zijn lesvoorbereidingen. Zijn didactische bekwaamheden blijken uit de wijze waarop hij didactisch handelt binnen ‘voor de hand liggende, te verwachten contexten’. Hij kan zijn didactisch handelen afstemmen op de wijze waarop de leerprocessen van de leerlingen verlopen. Hij toont bereidheid om te handelen volgens de beoogde beroepshoudingen.*

***CN(3)Gevorderd niveau***

*De stagiair kan* ***zelfstandig*** *zijn kennis van zaken* ***creatief en vernieuwend*** *toepassen. Hij neemt* ***zelf initiatief*** *om zijn didactisch handelen aan te passen en bij te stellen in* ***meer complexe onvoorspelbare contexten****. Naar aanleiding van taken , projecten, problemen op klas- en schoolniveau wil hij* ***zich communicatief opstellen*** *naar het leerkrachtenteam. Hij kan* ***zelfkritisch en reflecterend*** *zijn handelen als aspirant-leerkracht (bij)sturen, ook inzake beroepshoudingen.*

**Gelieve per competentie C1, C2, C3, C4 een code in te vullen a.u.b.**

**De (deel)code per competentie is het resultaat van een kwalitatieve evaluatie van de verschillende doelen.**

**NVT:** niet van toepassing in deze context **G:** Goed **M:** Matig **O:** onvoldoende

|  |
| --- |
| **CONTEXT/ OPMERKINGEN:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CN** | **OPENLUCHTKLASSENREALISATIE: als begeleider van leer-en ontwikkelingsprocessen:als stagiair** | **NVT** | **G** | **M** | **O** | **Commentaar** Gelieve deze kolom zo volledig mogelijk in te vullen |
| 3 | De stagiair werkt concreet waarneembaar en realiteitsbetrokken |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair formuleert en demonstreert de activiteiten en opdrachten duidelijk |  |  |  |  |  |
| 2 | De stagiair bevordert het zelfsturend leren van de lln. |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair geeft voldoende feedback |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair geeft correcte kwalitatieve feedback |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair bekrachtigt alle lln. (positief, aanmoedigen, bevestigen, waarderen, stimuleren tot succesbeleving) |  |  |  |  |  |
| **Code Lesrealisatie: Als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen: als stagiair** | |  |  |  |  |  |
| **CN** | **OPENLUCHTKLASSENREALISATIE: als begeleider van leer - en ontwikkelingsprocessen: als ll.** | | | | | |
| 3 | De lln. hebben een duidelijk beeld van de opdrachten |  |  |  |  |  |
| 3 | Alle lln. hebben de demo en instructie kunnen waarnemen |  |  |  |  |  |
| 3 | De lln. tonen een hoge betrokkenheid bij het uitvoeren van de activiteiten |  |  |  |  |  |
| 3 | De lln. bewegen maximaal |  |  |  |  |  |
| 2 | De lln. tonen zelfstandigheid |  |  |  |  |  |
| 3 | De lln. voeren de activiteiten beter uit op basis van de feedback van de stagiair |  |  |  |  |
| 3 | De lln. ervaren succes |  |  |  |  |  |
| **Code Lesrealisatie: Als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen: als ll.** | |  |  |  |  |  |
| **CN** | **OPENLUCHTKLASSENREALISATIE: als inhoudelijk expert** | | | | | |
| 3 | De stagiair beheerst de leerinhoud die relevant is voor de openluchtklassen |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair kan doelgericht de leerinhoud in zinvolle leeractiviteiten vertalen |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair kan de leerinhoud flexibel en creatief hanteren |  |  |  |  |  |
| 3 | De activiteiten zijn aangepast aan het niveau van de kinderen |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair kan achtergrondkennis en informatie voldoende toepassen |  |  |  |  |  |
| **Code: LESREALISATIE: Als inhoudelijk expert** | |  |  |  |  |  |
| **CN** | **OPENLUCHTKLASSENREALISATIE: als organisator** | | | | | |
| 3 | De stagiair gebruikt de ruimte en het materiaal veilig en optimaal |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair heeft zin voor orde, netheid, stiptheid en veiligheid |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair gebruikt de tijd optimaal |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair creëert een stimulerende en uitnodigende leeromgeving door duidelijk te zijn |  |  |  |  |  |
| **Code LESREALISATIE: Als organisator** | |  |  |  |  |  |
| **CN** | **BEROEPSHOUDINGEN** | | | | | |
| **Code beroepshoudingen** | |  |  |  |  | Gelieve het document beroepshoudingen in te vullen |
|  | **OPENLUCHTKLASVOORBEREIDING** | **NVT** | **G** | **M** | **O** | **Commentaar** Gelieve deze kolom zo volledig mogelijk in te vullen |
| 3 | Hoe verliep het eerste (telefonisch) contact met u? |  |  |  |  |  |
| 3 | Hoe verliep het eerste contact met de lln? |  |  |  |  |  |
| 3 | De stagiair had een degelijke voorbereiding bij het eerste contact met de lln. |  |  |  |  |  |
|  | **Code Voorbereiding** |  |  |  |  |  |

**Wat zijn de concrete werkpunten voor de stagiair?**

**Datum:**

**Handtekening:**