|  |
| --- |
| OND 1BaSO-D: LO didactische stage: stage 2Reflectie |

**Het inhoudelijke verslag**:

1. Van de mesotaken én de participatieopdrachten maakt de stagiair een kort verslag van de uitgevoerde taken.
2. De stagiair maakt gebruik van het **evaluatieformulier**. Hij/zij overloopt alle items en bespreekt grondig en uitgebreid de verschillende competenties.

**Het persoonlijk verslag**:

gericht naar de ervaringen van de stagiair zelf: ervaringen met de kinderen, leiding, collega’s, directie, mentor, …(i.v.m. tucht, discipline, plezierbeleving, begeleiding, communicatie, …). De stagiair maakt hierbij **gebruik van het document beroepshoudingen.** De stagiair overloopt **alle beroepshoudingen** en bespreekt grondig.

Deze reflecties (inhoudelijk en persoonlijk) worden steeds geschreven in de “ik-vorm”. De stage wordt concreet besproken maar wordt steeds geplaatst in een bredere context.

**Werkpunten en sterke punten**:

Uit dit inhoudelijk en persoonlijk verslag haalt de stagiair:

* Minimum twee werkpunten en twee sterke punten op inhoudelijk vlak
* Minimum twee werkpunten en twee sterke punten op persoonlijk vlak.

Bij de werkpunten formuleert de stagiair concreet en realistisch haalbaar hoe hij / zij aan deze werkpunten zal werken. Deze worden besproken tijdens het supervisiegesprek in voorbereiding op de volgende stage.