

De opdrachten die de stagiair uitvoert tijdens de stage zijn ingedeeld naar meso-, en microniveau.

De stagiair gebruikt voor het observatieverslag **een sjabloon** om het verslag vorm te geven.

## 1. Het mesoniveau: de schoolorganisatie

### *Opdrachten voor de stagiair*

#### a) Identificatie van de school

Je vermeldt de **contactgegevens** van de school (naam, adres, telefoon, website, e-mailadres...). (Max. 300 woorden)

Je beschrijft de **infrastructuur** van de school: uitzicht van het schoolgebouw, de accommodatie, de inrichting van de klaslokalen, leraarskamer en overige ruimten, het schoolplein, de ligging in de stad of gemeente...? (max. 300 woorden)

Je formuleert hoe de infrastructuur het onderwijsgebeuren voor leerlingen én voor leerkrachten **beïnvloedt**. (max. 300 woorden)

#### b) Schoolstructuur (max. 1 pagina)

Je maakt een schema van de **schoolstructuur**: Welke onderwijsvormen, niveaus, studiegebieden en studierichtingen worden op de school aangeboden?

Je maakt een schema van het **onderwijsaanbod** van alle scholen binnen de scholengemeenschap. (met aandacht voor een verzorgde lay-out).

#### c) Opvoedingsproject (max. 1 pagina)

Je omschrijft met 5 goed gekozen begrippen **de belangrijkste eigenschappen van het opvoedingsproject van de school**. Je legt deze begrippen kort uit en vermeldt hoe men deze kan realiseren in de dagelijkse praktijk.

*Je kan dit op verschillende manieren onderzoeken: interview van een leraar, interview van enkele leerlingen, observeren in gangen en lokalen, middagactiviteiten, leerlingenraad, sanctiebeleid, doornemen van het schoolreglement...*

## 2. Het microniveau: de werking binnen de klas

*‘Goed onderwijs eindigt niet binnen de vier muren van je klas’.*

### 2.1 Opdracht: een dag in één klas (max. 1,5 pagina)

- De stagiair loopt **een ganse dag** mee met een klas. Hij/zij observeert dus verschillende lessen bij één en dezelfde klas. Hij/zij onderzoekt in welke mate de aanpak van leraren verschilt van klas tot klas en hoe leerlingen zich doorheen de dag (anders) gedragen. Hij/zij formuleert wat hij/zij voor elk van de topics uit deze opdracht geleerd heeft.

#### *Opdrachten voor de stagiair*

##### **Lesstijl**

Je volgde een klas gedurende een hele dag. Deze klas kreeg dus les van verschillende leerkrachten. Beschrijf de verschillende lesstijlen (interactie met leerlingen, klasmanagement, didactische aanpak...) die je geobserveerd hebt. Bespreek ook welk effect deze verschillende lesstijlen op leerlingen hebben.

##### **Dagritme**

Ga na of je verschillen opmerkt in het gedrag van leerlingen al naargelang het moment van de dag. Zo ja, beschrijf op welke manier en illustreer met voorbeelden.

### 2.2 Opdrachten per onderwijsvak

De stagiair **observeert 5 uur per onderwijsvak**. Hij/zij observeert tijdens deze lessen elementen van het didactisch model betreffende het lesgeven en de lesopbouw. Hij/zij bespreekt zijn opdrachten ook met de mentor.

#### *Opdrachten voor de stagiair*

Voor elk onderwijsvak doorloop je alle observatievragen. Per les maak je een selectie van 2 observatievragen. Elk observatie-item moet minstens éénmaal behandeld worden.

Je identificeert vooreerst duidelijk over welke les je praat: uur, klas, onderwerp en mentor. Per les vermeld je bovendien duidelijk welke observatievragen je beantwoordt:

- 1) Wat zijn de lesdoelen? Bevraag je mentor.
- 2) Op welke manier tracht de leraar aan te sluiten bij de ervaringen van de leerlingen, bij wat ze al kennen en/of kunnen, en de actualiteit?
- 3) Hoe zorgt de leraar voor afwisseling in de les?
- 4) Hoe brengt de leraar vaktermen aan?
- 5) Welke fasen herken je in een les? Hoeveel tijd nemen ze in beslag?
- 6) Hoe gaat de leraar na of de leerdoelen bereikt zijn?

*Bespreek je observaties ook met de mentor.*

### 3. Reflectie na afloop

*Reflectievragen voor de stagiair (max. 1 pagina)*

- Wat heb je geleerd over de dagelijkse onderwijspraktijk? Welke persoonlijke opvattingen heb je over leraar–zijn moeten nuanceren of herzien?
- Noteer je persoonlijke top vijf met de opmerkelijkste ervaringen uit deze eerste stageperiode (positief of negatief). Voorzie ze van commentaar.