



Ingroeiopdracht zelfstandige stage schriftelijke feedback

Doel?

Je kan op een opbouwende wijze feedback geven aan leerlingen, zodat zij gemotiveerd worden om hun kennis / vaardigheden en gedrag verder te ontwikkelen. Je kan ervoor zorgen dat leerlingen op basis van de feedback zicht krijgen op hun kwaliteiten en hoe ze deze verder kunnen inzetten, alsook op hoe ze hun werkpunten kunnen verbeteren.

Wat?

Je geeft schriftelijke feedback op een rapport én bij een toets/taak waarbij je een score verduidelijkt, leerlingen bevestigt of motiveert, leerlingen bijstuurt en adviezen geeft naar de toekomst toe.

Hoe?

Je neemt een klas waar je het grootst aantal stage-uren les aan geeft. **Per leerling schrijf je een rapportcommentaar.** Je legt deze rapportcommentaren voor aan de mentor en vraagt naar zijn / haar feedback.

+ Je noteert **bij minimum één toets of taak** feedback per leerling. Je focust daarbij niet alleen op het leerresultaat en de oorzaken ervan, maar geeft ook suggesties en leertips om te remediëren.

In een ideale situatie maakt deze feedback deel uit van een brede evaluatie waarin de leerkracht ook de leerlingen betreft en voldoende verantwoordelijkheid geeft. Misschien kan je de mogelijkheid onderzoeken om een gesprek te hebben met leerlingen over hun examenresultaten / rapportcommentaren

Tip:

Goede feedback:

is respectvol, constructief en remediërend,

is aanmoedigend,

benoemt de kwaliteit die je bij een leerling herkent

is geformuleerd vanuit de ik-vorm,

is indien mogelijk geformuleerd volgens de sandwich-methode: begin met een sterk punt van de leerling, noem vervolgens een verbeterpunt en sluit weer af met een positieve noot,

duidt een tekort, biedt de leerling alternatieven aan om zijn prestaties te verbeteren.



Enkele voorbeelden van zinvolle feedback: (We verwijzen eveneens naar de cursus agogische vaardigheden en psychopedagogiek3.)

Ik ervaar jou als een enthousiaste kerel in de klas. Houden zo! Uit je resultaten leid ik af dat je het hoofdstuk ontbinden in factoren onvoldoende beheerst. Neem deze leerstof opnieuw door tegen de volgende les en duid aan wat je niet begrijpt. We bekijken samen hoe je dit best verder aanpakt.

Ik zie dat je nog steeds enthousiast, kritisch en geïnteresseerd meewerkt tijdens de lessen. Probeer er wel op te letten dat je iets sneller in 'startpositie' gaat zitten bij de start van de les: vaak ben je de laatste die nog rondloopt of babbelt en daardoor mis je soms praktische informatie die ik geef. Er moeten nog een paar evaluaties verrekend worden in dit resultaat en je moet ook nog de gecombineerde proef van december afleggen. Veel succes met al je examens!

Heel mooi, Amina. Een illustratie van grondige studie en goed (en scherpzinnig) meedenken tijdens de lessen. Ik hoop even veel plezier te beleven bij het verbeteren van jouw examen dan ik al had bij al jouw eerdere toetsen en taken. Maak er een mooi examen van, Amina.

Lien, je bent elke dag voorbereid op het examen: je let goed op, je werkt nauwgezet, je denkt actief mee na en je grammaticale basiskennis is meer dan ok. Topcombinatie dus!

Enkele voorbeelden van weinig zinvolle en/of informatieve feedback:

Ik ben beter van jou gewend.

Goed gedaan!

Je hebt een prachtige poster gemaakt.

Onregelmatig werken leidt tot deze punten!

Een compleet mislukte start!

Goed gewerkt!

Je behaalt een prachtig resultaat op je dagelijks werk. Je bent klaar voor het examen. Veel succes!

Wat voor de hogeschool?

Je maakt een document waar je de rapportcommentaren en toetscommentaren die je schreef weergeeft. Je hoeft de namen van de leerlingen niet op te nemen. Je noteert leerling x, leerling y ... Beschrijf daarnaast kort op welke manier je deze taak als leerkracht hebt ervaren. Je laadt deze opdrachten op in de map van opdrachten zelfstandige stage in het digitaal portfolio. Benoem de opdracht als: 'Stage8_ schriftelijke feedback'