|  |  |
| --- | --- |
| **l** **REFLECTIE DIDACTISCHE PRACTICA**CAMPUS BRUSSEL WARMOESBERG 261000 BRUSSELTel: 02-608 49 34 | **http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg**http://huisstijl2.odisee.be/sites/files/content/odisee_2019_nachtblauw_rgb.jpg |
| ***Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs, groep 1 - 1ste opleidingsfase*** |

**Naam stagiair**:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenties** | **Hoe vind ik zelf dat ik aan die competenties beantwoord?****Wat heb ik geleerd in deze sessie?** |
| **Practicum 1****Observeren** | Ik ben mij bewust van mijn positie als beginnende leerkracht. |  |
| Ik observeer gericht. |
| Ik heb oog voor wat in de klas gebeurt. |
| Ik verwoord observaties op een heldere wijze en deel deze met de groep. |
| Ik neem betrokken deel aan het practicum. |
| **Practicum 2****Leiding nemen & enthousiasmeren** | Ik straal enthousiasme als leerkracht uit. |  |
| Ik durf in interactie treden met en leiding nemen ten aanzien van leerlingen. |
| Ik moedig (verbaal en via lichaamstaal) leerlingen aan om actief en enthousiast aan het lesgebeuren te participeren. |
| Ik heb oog voor wat in de klas gebeurt. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Competenties** | **Hoe vind ik zelf dat ik aan die competenties beantwoord?****Wat heb ik geleerd in deze sessie?** |
| **Practicum 3****Vragen stellen & instructies geven** | Ik geef heldere, eenvoudige en begrijpbare instructies. |  |
| Ik bied een opdracht logisch en gestructureerd aan. |
| Ik durf vragen stellen en inspelen op de antwoorden van leerlingen binnen een onderwijsleergesprek. |
| Ik blijf steeds oog hebben voor wat er in de klas gebeurt. |
| **Practicum 4****Presenteren** | Ik presenteer op een visuele en gestructureerde wijze een gegeven inhoud. |  |
|  | Ik sluit in de presentatie aan bij de leef- en kenniswereld van de doelgroep. |  |
|  | Ik geef gerichte, opbouwende feedback aan medestudenten. |  |