**3BASO-D-LO Tussentijds reflectieverslag BSO/TSO**

* VERSLAG
  + - Wat hoort een nieuwe leraar (LO) te weten?
    - Welk leerplan, eindtermen en ontwikkelingsdoelen, jaarplan gebruikt de mentor?
    - Welke zijn de taken van de leraar LO?
    - Alfabetische inventaris materiaal
    - Plattegrond zaal (zalen)
    - Rituelen, reglementen, afspraken voor de les LO
    - Lesopdrachten per klas
    - Beginsituatie per klas en per thema: Beweging- en persoonsdoelen (M- PM – C – DA)
    - Voor de stage BSO: Periodeplanning voor 1 klas volledig uitgewerkt (zie template Toledo)
    - Voor de stage BuO of Basis: Beschrijving en uitwerking thema (zie template Toledo)
    - Beschrijving en uitwerking mesotaak: op template mesotaken verder aanvullen en in kort verslag: niveau aantonen en beschrijven wat je hebt geleerd.
* REFLECTIE’:
  + - Evaluatiedocumenten: indien deze digitaal worden doorgestuurd door de stagementor worden deze in de map verslag geplaatst of ingescand.
    - Zelfevaluatie uitschrijven op basis van de rubrieken van het evaluatieformulier : persoonlijke reflectie op de te verwerven competenties en niveau
    - Document beroepshoudingen voor jezelf invullen
    - Leerzorg en Leerverslag: Beschrijf, volgens de cyclus van Korthagen, 1 situatie per onderwijsvorm uit je stage BuO, Basis en BSO waarbij je al handelend betrokken was.
    - Een beeld schetsen van welke talenten je bij jezelf hebt ontdekt en ingezet en in welke talenten de ander (mentor, leerlingen…) jou waardeert.

Hulpvragen hierbij:

* + - * Wat wilde je in deze stageperiode vooral leren?
      * Wat maakte jou op stage de afgelopen weken blij, kwaad, ontgoocheld?
      * Op welke momenten was jij op je best? Wat waren hiervoor de ‘ingrediënten’, wat kwam steeds terug? 🡪 koppeling aan talenten
      * Wanneer had je een ‘minder of zwakker moment’? Wat kenmerkte deze momenten? Hoe trachtte je hiermee om te gaan?
    - Werkpunten en sterke punten formuleren (koppelen aan talenten)