**3BASO-D-LO Tussentijds reflectieverslag BSO/TSO**

* VERSLAG
	+ - Wat hoort een nieuwe leraar (LO) te weten?
		- Welk leerplan, eindtermen en ontwikkelingsdoelen, jaarplan gebruikt de mentor?
		- Welke zijn de taken van de leraar LO?
		- Alfabetische inventaris materiaal
		- Plattegrond zaal (zalen)
		- Rituelen, reglementen, afspraken voor de les LO
		- Lesopdrachten per klas
		- Beginsituatie per klas en per thema: Beweging- en persoonsdoelen (M- PM – C – DA)
		- Voor de stage BSO: Periodeplanning voor 1 klas volledig uitgewerkt (zie template Toledo)
		- Voor de stage BuO of Basis: Beschrijving en uitwerking thema (zie template Toledo)
		- Beschrijving en uitwerking mesotaak: op template mesotaken verder aanvullen en in kort verslag: niveau aantonen en beschrijven wat je hebt geleerd.
* REFLECTIE’:
	+ - Evaluatiedocumenten: indien deze digitaal worden doorgestuurd door de stagementor worden deze in de map verslag geplaatst of ingescand.
		- Zelfevaluatie uitschrijven op basis van de rubrieken van het evaluatieformulier : persoonlijke reflectie op de te verwerven competenties en niveau
		- Document beroepshoudingen voor jezelf invullen
		- Leerzorg en Leerverslag: Beschrijf, volgens de cyclus van Korthagen, 1 situatie per onderwijsvorm uit je stage BuO, Basis en BSO waarbij je al handelend betrokken was.
		- Een beeld schetsen van welke talenten je bij jezelf hebt ontdekt en ingezet en in welke talenten de ander (mentor, leerlingen…) jou waardeert.

Hulpvragen hierbij:

* + - * Wat wilde je in deze stageperiode vooral leren?
			* Wat maakte jou op stage de afgelopen weken blij, kwaad, ontgoocheld?
			* Op welke momenten was jij op je best? Wat waren hiervoor de ‘ingrediënten’, wat kwam steeds terug? 🡪 koppeling aan talenten
			* Wanneer had je een ‘minder of zwakker moment’? Wat kenmerkte deze momenten? Hoe trachtte je hiermee om te gaan?
		- Werkpunten en sterke punten formuleren (koppelen aan talenten)