|  |
| --- |
| **3BaSO-D/LO: Didactische Practica 3.1: stage grootstedelijke context** **Zelf en peer evaluatie: Vragenlijst bijdrage aan de samenwerking student****NAAM van de STAGESCHOOL:** **NAMEN van de STUDENTEN:**  |

Dit document wordt gebruikt bij de evaluatie. Het peilt naar hoe de individuele inbreng van ieder lid van de projectgroep is.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen het functioneren als groep (zie 1a) en de individuele bijdrage van elk groepslid (zie 1b).

Na de eindevaluatie dient dit document als hulpmiddel voor de begeleiders van de hogeschool. De begeleider van de hogeschool kan op basis hiervan eventueel een correctie op het eindpunt voor iedere individuele student maken gaande van : -2 -1 0 (geen correctie) +1 +2

**1. Groepsevaluatie (bij projectgroep ≥ 2 personen)**

Hieronder vind je enkele vragen die peilen naar de mate waarin je tevreden bent over ***jullie duo als geheel.***Plaats een kruisje in het vak dat met je oordeel overeenstemt.

Je hebt keuze tussen:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Niet tevreden |
| 2 | Niet erg tevreden |
| 3 | Deels tevreden, deels ontevreden |
| 4 | Tevreden |
| 5 | Heel tevreden |

Zorg voor een duidelijk uitgesproken keuze, m.a.w. kies niet steeds voor de middelste keuzemogelijkheid. Onderaan de vragenlijst vind je witruimte om je antwoorden toe te lichten. Probeer concrete en constructieve commentaar te formuleren.

1. **Samenwerking binnen de groep**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vraag: In welke mate ben ik tevreden over ons duo** | **Vul in:** **1,2,3,4 of 5** | **Toelichting** |
| Dit duo slaagt erin om onderlinge spanningen (storingen) te uiten en tot een constructieve oplossing te komen |  |  |
| Dit duo heeft ondersteuning van de begeleiders gevraagd/gebruikt om tot een verantwoorde uitwerking van het project te komen |  |  |
| Dit duo heeft een goed evenwicht bereikt tussen het zelfstandig werken en het beroep doen op begeleiding |  |  |
| Dit duo kent een evenwichtige taakverdeling tussen de verschillende leden |  |  |
| Dit duo was stipt in alle omstandigheden |  |  |
| Dit duo heeft op regelmatige wijze gerapporteerd naar de stageschool |  |  |

1. **Individuele bijdrage aan de groep**

Hieronder vind je enkele vragen die peilen naar de mate waarin je tevreden bent over de *individuele inbreng van jezelf en je collega’s*.

Plaats een cijfer per uitspraak en per persoon

Je hebt keuze tussen:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Niet tevreden |
| 2 | Niet erg tevreden |
| 3 | Deels tevreden, deels ontevreden |
| 4 | Tevreden |
| 5 | Heel tevreden |

Zorg voor een duidelijk uitgesproken keuze, m.a.w. kies niet steeds voor de middelste keuzemogelijkheid. Na elke uitspraak vind je witruimte om je antwoorden toe te lichten. Probeer concrete en constructieve commentaar te formuleren.

|  |
| --- |
| **Ingevuld door:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vraag:****(In welke mate ben ik tevreden over de bijdrage van \*naam teamlid bij…)** | **Student:**  | **Student:**  | **Toelichting** |
| Toont respect voor individuele verschillen binnen het team |  |  |  |
| Draagt bij aan het succes van het team door beloftes na te komen en punctueel te zijn |  |  |  |
| Is loyaal aan het team door teambesluiten te dragen en uit te voeren |  |  |  |
| Ondersteunt het team door gezamenlijke beslissingen te communiceren naar anderen |  |  |  |
| Stimuleert en ondersteunt andere teamleden in hun werk |  |  |  |
| Levert werk volgens de normen en verwachtingen van het team |  |  |  |
| Deelt de ingewonnen informatie met alle teamleden |  |  |  |
| Heeft een positieve invloed op de sfeer in de groep |  |  |  |
| Onderneemt actie zonder dat anderen daarom moeten vragen |  |  |  |
| Is flexibel om aan de behoeften van het team te kunnen voldoen |  |  |  |
| Staat open voor feedback van teamleden en anderen |  |  |  |
| Kan omgaan met stress bij zelfstandig werken of werken met anderen |  |  |  |
| Toont waar nodig initiatief om het team richting te geven |  |  |  |
| Genereert creatieve ideeën in functie van de opdracht |  |  |  |
| Erkent en waardeert de bijdragen van andere teamleden |  |  |  |
| Geeft andere teamleden opbouwende en nuttige feedback |  |  |  |
| Leert van fouten en stelt het eigen gedrag op een positieve manier bij |  |  |  |
| Bereikt een goed evenwicht tussen zelfstandig werken en beroep doen op het team |  |  |  |
| Kan zijn grenzen aangeven zonder het proces en / of het eindproduct in gevaar te brengen |  |  |  |