|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observator |  | | Leraar |  | Klas |  | Datum |  |
| Lesthema |  | | | | Score | |  | |
| Bewegingsdoel(en) + ET | |  | | | | | | |
| Persoonsdoel(en) + ET | |  | | | | | | |

**OBSERVATIEFOCUS: TAAKPRESENTATIE – ACTIEVE LEERTIJD – MANAGEMENT**

Is er een actieve lesroutine wanneer leerlingen binnenkomen? J/N Verwelkomt de leraar de leerlingen (persoonlijk) bij het binnenkomen? J/N

Worden de doelstellingen van de les meegedeeld? J/N

*Noteer het lesverloop in functie van actieve leertijd, management en taakpresentatie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAAKPRESENTATIE** | **ACTIEVE LEERTIJD** | **MANAGEMENT** |
|  |  |  |

Herhaalt de leraar de lesdoelstellingen? J/N Gaat de leraar op de één of andere manier na of de lesdoelstellingen bereikt zijn? J/N