

5 februari 2021

Aan directies en mentoren

**Betreft: extra oefenmomenten voorafgaand aan de stage thema en zorg (3^{de} graad) –
Educatieve Bachelor voor Lager Onderwijs, Odisee - campus Brussel**

Beste directeur,
Beste mentor,

Halverwege de opleiding organiseren we voor de studenten 2 EBaLO een beoordelingsvrije oefenstage, die hen de kans geeft om aan de slag te gaan met sterktes en werkpunten. Voor deze stage worden studenten in leergroep (10-tal studenten) aan een stageschool gekoppeld zodat ze ook samen kunnen voorbereiden en co-teachen, elkaar kunnen observeren en feedback geven. Gezien de huidige omstandigheden is het quasi onmogelijk om deze stage op dezelfde manier te laten doorgaan. Studenten hebben echter wel nood aan optimale leeransen om te kunnen groeien.

Daarom denken we dat studenten in de huidige omstandigheden beter zoveel mogelijk aan één stageplek gekoppeld worden. Ook zijn we ervan overtuigd dat extra oefenmomenten in de klas waar ze in mei stage lopen tot sterkere stages zal leiden. Studenten krijgen immers meer ruimte om breed te observeren (i.f.v. brede basiszorg), de klaswerking en de leerlingen grondig te leren kennen en ondersteunen, te co-teachen met de mentor en zelf een aantal activiteiten te ontwerpen. Ook de mentor leert de student, zijn talenten en werkpunten goed kennen en kan gericht feedback geven en bijsturen waar nodig.

Concreet houdt dit voorstel in dat studenten niet pas voor het eerst komen observeren op 18 maart, maar al een halve dag komen observeren voor 4 maart (in overleg te bepalen) en een **oefenstage** lopen op **8, 9 en 10 maart**.

- De student werkt een actieplan uit, waarin hij/zij sterktes en werkpunten opneemt en concrete acties om te groeien. Het actieplan is gebaseerd op de competenties die bereikt moeten worden aan het einde van deze opleidingsfase.
- Student en mentor bespreken dit actieplan en denken samen na over zinvolle activiteiten tijdens de oefenstage.

- de student werkt zelf (minimum) 4 activiteiten uit, waaruit hij/zij veel kan leren (op vlak van inhouden, werkvormen, thematisch werken, klasmanagement,...);
- gerichte observatie en feedback van de mentor (bvb instructies geven, klasmanagement, betrokkenheid creëren, leerinhouden opbouwen,...);
- een andere student op de school observeren en feedback geven (indien dit mogelijk is);
- zichzelf laten filmen om opnames met medestudenten en stagebegeleiders te bespreken;
- co-teachen met de mentor vanuit een gerichte focus;
- hoekenwerk of contractwerk uitproberen;
- ...

Deze oefenstage wordt vanuit de hogeschool ondersteund via de volgende initiatieven:

- op 23 februari gaan er workshops door op de campus, die aansluiten bij de uitdagingen van studenten.
- op 4 maart is een werkdag gepland om samen activiteiten voor te bereiden.
- tijdens de oefenstage organiseren stagebegeleiders bezoeken. Die kunnen live of digitaal doorgaan en worden besproken met student en mentor.
- na de oefenstage gaan de stagebegeleiders met deze ervaringen aan de slag (o.a. de opnames) om studenten goed voor te bereiden op de stage in mei.

Verder zou **de stage thema en zorg** doorgaan zoals gepland:

- stagedagen op **18 maart, 30 maart, 29 april, 4 mei** en **12 mei** (observatie, oefenlessen en co-teaching);
- actieve stage van **17 t/m 28 mei**.

Indien u vragen of bedenkingen heeft bij dit voorstel, aarzel dan niet om contact op te nemen via onderstaande contactgegevens. We denken graag samen na over passende oplossingen.

Met vriendelijke groeten,

Karen Mafrans
 Stagecoördinator EBaLO – campus Brussel
 0468 – 14 66 08
karen.mafrans@odisee.be