

Het verslag van de student kan eventueel aangevuld worden door de praktijkpedagoog. Deze aanvullingen worden cursief opgenomen, zo is duidelijk dat deze niet van de student zelf zijn.

Een zwakke beoordeling voor één of meer gedragsindicatoren kan aanleiding geven tot niet slagen voor de stage. Een zwakke beoordeling voor gedragsindicatoren die al bereikt moesten zijn in een vorige opleidingsfase, weegt zwaarder door in het eindoordeel.

Voor studenten van het derde jaar maken attitudes zoals blijvende inzet, verantwoordelijkheidszin, zin voor initiatief en samenwerking een belangrijk onderdeel van de beoordeling uit.

Het niet naleven van de stageafspraken (i.e. alle afspraken en richtlijnen die op deze stagewebsite onder de ingroeistage zijn opgenomen) kan leiden tot niet slagen voor deze stage.

Het waardeoordeel voor de ingroeistage wordt bepaald in overleg met het docententeam en wordt uitgedrukt in een score die kan variëren van zeer zwak tot zeer goed.

De score van de ingroeistage zal samen met de score voor de stage eerste leerjaar de eindscore voor het OPO Stage 3 bepalen.

Deze eindscore wordt bepaald in overleg met het volledige team docenten betrokken bij de derde opleidingsfase.

De score voor het OPO Stage is niet het resultaat van een rekenkundige benadering van de deelscores voor de onderscheiden functionele gehelen. Het is wél de uitkomst van deliberatie binnen het opleidingsteam, waarbij rekening wordt gehouden met de opeenvolgende prestaties voor het OPO, het niveau van professioneel functioneren, de evolutie daarin en verder de groei in de attitudes.