

Het verslag van de student kan eventueel aangevuld worden door de praktijkpedagoog. Deze aanvullingen worden cursief opgenomen, zo is duidelijk dat deze niet van de student zelf zijn.

Een zwakke beoordeling voor één of meer gedragsindicatoren kan aanleiding geven tot niet slagen voor de stage. Een zwakke beoordeling voor gedragsindicatoren die al bereikt moesten zijn in een vorige opleidingsfase, weegt zwaarder door in het eindoordeel.

Voor studenten van het derde jaar maken attitudes zoals blijvende inzet, verantwoordelijkheidszin, zin voor initiatief en samenwerking een belangrijk onderdeel van de beoordeling uit.

Het niet naleven van de stageafspraken (i.e. alle afspraken en richtlijnen die op deze stagewebsite onder de ingroei-stage zijn opgenomen) kan leiden tot niet slagen voor deze stage.

Het waardeoordeel voor de ingroei-stage wordt bepaald in overleg met het docententeam en wordt uitgedrukt in een score die kan variëren van zeer zwak tot zeer goed.

De score van de ingroei-stage zal samen met de scores voor de stage eerste leerjaar de eindscore voor de stage opleidingsfase 3 bepalen.

Deze eindscore wordt bepaald in overleg met het volledige team docenten betrokken bij de derde opleidingsfase.