

*Doelstellingen van de participerende observatie tijdens de voorbereidingsweek (oktober):*

- De beginsituatie van de leerlingen verder leren kennen.
- Kennismaken met leerling(kind)volgsysteem.
- Verdere informatie opdoen i.v.m. de didactiek van het aanvankelijk rekenen, lezen en schrijven.
- Overnemen van een beperkt aantal lesactiviteiten.
- Kinderen begeleiden tijdens individueel werk.
- De individuele verschillen tussen de leerlingen observeren.
- Kinderen met lees-, reken- en/of schrijfmoeilijkheden observeren en dit bespreken met de stagementor (of zorgleerkracht, ...).

Bij de participerende observatie ligt de leiding bij de mentor en observeert de student de klassikale momenten (instructies, vertelronde,...).

Bij niet-klassikale momenten (hoekenwerk, individueel werk, partnerwerk en groepswork,...) assisteert de student met de uitdrukkelijke bedoeling om de leerlingen aan het werk te zien, het werktempo en de werkhouding in te schatten, na te gaan welke materialen er zijn, hoe de leerlingen werken enz.