**STAGE 1 – OPDRACHT IN DE PRAKTIJKSCHOOL**

8 december 2020 (voormiddag)

Naam student: Praktijkgroep:

**1. observatieopdracht 8: de leerlingen**

**1.1. Doelstellingen van de opdracht**

* De leerlingen beter leren kennen door hen gericht te observeren. Gelijkenissen en verschillen ontdekken in het gedrag, de noden, interesses en de mogelijke aanpak van leerlingen.
* Nagaan welke leerlingen extra ondersteuning of begeleiding nodig hebben.
* Leerlingen gericht ondersteunen tijdens zelfstandig- of groepswerk.

**1.2. Vooraf**

Je zorgt ervoor dat je lesvoorbereidingen voor de stage van 14 en 15 december zo goed als af zijn. Je brengt de lesvoorbereidingen mee zodat je die kan bespreken met je mentor, je spreekt op voorhand af of je de voorbereidingen op papier of digitaal meebrengt.

**1.3. De leerlingen**

Volgende week zal je voor het eerst je eigen lessen geven aan de stageklas. Het is daarom noodzakelijk de leerlingen uit je klas goed te leren kennen. Hoe beter je de leerlingen kent, hoe beter je de lessen kan aanpassen aan het niveau, de noden en interesses van de leerlingen. Welke leerlingen hebben extra begeleiding nodig? Welke instap zou deze groep extra motiveren? Welke leerlingen kunnen snel zelfstandig werken?... Je kan je reflectie vooraf aanpassen aan de informatie die je vandaag verzamelt.

1. Elke leerling in de stageklas is verschillend. **Beschrijf een aantal verschillen die je observeert tussen de leerlingen.** Probeer verder te kijken dan lichamelijke of uiterlijke verschillen. Observeer bijvoorbeeld verschillen op vlak van taal, motoriek, sociale vaardigheden, gedrag, interesses…  
   Let op!  
   - Observeer het gedrag van de leerlingen nauwkeurig en schrijf je observaties gedetailleerd uit.  
   - Zorg voor voldoende diepgang en bewijsvoering (voorbeelden van concreet gedrag, toelichting van de stagementor, enz.) in je omschrijvingen.   
   - Trek niet te snel conclusies (‘ll x is slim’) en vermijd veralgemeningen (‘ll y is heel traag’, ‘ll z heeft met alles moeilijkheden’).

1. **Extra begeleiding voor leerlingen** (na te vragen aan de mentor). Welke leerlingen krijgen extra begeleiding in of buiten de klas? Indien er leerlingen zijn die extra begeleiding krijgen, noteer dan:  
   - waarom die leerlingen extra begeleiding krijgen;   
   - waaruit die extra begeleiding bestaat.

**1.4. Participerend observeren**

Ondersteun leerlingen tijdens het individueel werken of werken in groep. Ga na welke begeleiding hen het best helpt en hoe je dit kan gebruiken tijdens je eigen lessen.

**2. Wat mee te brengen vandaag? Wat te doen/vragen vandaag?**

**Je vraagt aan je mentor:**

* Feedback op je lesvoorbereidingen van 14 en 15 december.
* Welke leerlingen extra begeleiding krijgen (vraag 1.3 - b).

**Wat moet je meebrengen?**

* Lesvoorbereidingen van 14 en 15 december (volgens afspraak met de mentor digitaal of op papier)
* Stagemap

**3. Wat in te dienen & wanneer?**

Je post dit observatieverslag in LINK tegen ten laatste 15 december 2020. Je geeft dit document volgende naam: NAAM.VOORNAAM\_Observatieopdracht\_in\_de\_praktijkschool\_ 8 december 2020.

Je dient vandaag je lesvoorbereidingen online in via LINK.

Je bezorgt je lesvoorbereidingen ook volgens afspraak aan je mentor. Je plaatst je praktijkpedagoog in CC bij het e-mailen van je lesvoorbereidingen.