**STAGE 1 – OPDRACHT IN DE PRAKTIJKSCHOOL**

17 november 2020 (volledige dag)

Naam student: Praktijkgroep:

**1. Observatieopdracht 7: participerend observeren en oefenmoment STT-les**

**1.1. Doelstellingen van de opdracht**

* Actief voor de klas staan en zelf een les geven die in groep werd voorbereid op de campus.
* Leerlingen ondersteunen en oefeningen begeleiden tijdens de lessen van de mentor.
* Inzicht tonen in de opbouw en het nut van een ochtendritueel.

**1.2. Vooraf**

Je bereidde op de campus in groep een les voor. Je mailde deze les ten laatste 12/11 door naar jouw mentor en je sprak af tijdens welk lesuur je deze les precies mag geven. Indien je nog aanpassingen moest doen, toon je de herwerkte lesvoorbereiding ’s ochtends nogmaals aan je mentor. Je bespreekt ook de laatste praktische zaken met je mentor, je zet alles tijdig klaar.

Je vraagt ’s ochtends eveneens aan je mentor of er teksten of verhalen aan bod zullen komen doorheen de dag en je biedt aan om voor te lezen (bv. Bijbelverhaal, introductie van een les Wero, gedicht of tekst tijdens een les Taal).

**1.3. De leerkracht observeren: ochtendritueel**

* Iedere leerkracht start zijn of haar dag op een eigen manier. Het begin van de dag is belangrijk voor het verdere verloop ervan. Beschrijf hieronder in puntjes hoe jouw mentor zijn of haar dag start in de klas en wat allemaal aan bod komt (zowel praktische zaken als andere).

**1.4. Participerend observeren**

1. Je ondersteunt, samen met jouw mentor, de leerlingen van je klas tijdens het maken van oefeningen. Je gaat mee rond in de klas. Dit kan ook tijdens de STT-les van je medestudent.

**2. Wat mee te brengen vandaag? Wat te doen/vragen vandaag?**

**Je vraagt aan je mentor:**

* Je vraagt feedback op het geven van je STT-les (te noteren in het stageschrift).
* Je vraagt welke lessen jij zal mogen geven tijdens de stage van 14 en 15 december. Iedere student geeft twee lessen op 14 december en twee lessen op 15 december. Je ontvangt dus vier lesonderwerpen. Zorg ervoor dat je naast de lesonderwerpen ook de nodige uitleg ontvangt. Wat verwacht de mentor van jou? Welke handleiding moet je gebruiken? Welke materialen kan je gebruiken?
* Je vraagt wanneer je welke les mag geven, en vult dit in in je stagerooster. Dit stagerooster mail je ten laatste tegen 8 december door naar je praktijkpedagoog en post je ten laatste 8 december in LINK.

**Wat moet je meebrengen?**

* Lesvoorbereiding van de STT-les
* Lesmateriaal voor de STT-les
* Stageschrift
* Stagemap

**3. Wat in te dienen & wanneer?**

Je post dit observatieverslag in LINK tegen ten laatste 24 november 2020. Je geeft dit document volgende naam: NAAM.VOORNAAM\_Observatieopdracht\_in\_de\_praktijkschool\_17 november 2020.