**STAGE 1 – OPDRACHT IN DE PRAKTIJKSCHOOL**

15 oktober 2020 (voormiddag)

Naam student: Praktijkgroep:

**1. Observatieopdracht 3: participerend observeren met focus op instructies geven**

**1.1. Doelstellingen van de opdracht**

* Belangrijke aandachtspunten bij het geven van een instructie herkennen in de praktijk.
* Zelf een mondelinge instructie (organisatorisch of didactisch) geven in de stageklas, ter ondersteuning van de les van de mentor.

**1.2. Vooraf**

Je vraagt aan het begin van de dag aan je mentor wanneer jij zelf een instructie mag geven (organisatorisch of didactisch). Spreek goed af met je mentor wat hij/zij van jou verwacht. Vraag aan je mentor om een seintje te geven als jij de instructie mag overnemen. Hou de geziene aandachtspunten voor goede instructies uit de leercyclus in het achterhoofd.

**1.3. De leerkracht observeren**

Een leerkracht geeft dagelijks mondelinge opdrachten aan leerlingen waarin hij/zij aanzet tot handelen. Bij het geven van opdrachten is de leraar zich ervan bewust dat het welslagen van een activiteit, het resultaat van de opdracht, sterk afhankelijk is van de manier waarop de opdracht wordt verwoord.

1. Noteer woordelijk twee instructies waarin de leerkracht aangeeft wat en/of hoe iets moet worden gedaan.

Instructie 1:

Instructie 2:

1. Duid in de kijkwijzer (zie leercyclus) aan welke aandachtspunten de leerkracht aandacht besteedt. Doe dit voor beide genoteerde instructies.

Instructie 1: Na een volledige instructie voor zelfstandig werk weten de leerlingen:

* wat ze moeten doen;
* hoe ze het moeten doen;
* met wie ze mogen of moeten samenwerken;
* bij wie en wanner ze hulp kunnen krijgen;
* hoeveel tijd ze voor de opdracht krijgen;
* wat er met het resultaat van de opdracht gebeurt, hoe de opdrachten geëvalueerd wordt;
* wat ze moeten doen als ze eerder met de opdracht klaar zijn dan de anderen in de klas.

Instructie 2: Na een volledige instructie voor zelfstandig werk weten de leerlingen:

* wat ze moeten doen;
* hoe ze het moeten doen;
* met wie ze mogen of moeten samenwerken;
* bij wie en wanner ze hulp kunnen krijgen;
* hoeveel tijd ze voor de opdracht krijgen;
* wat er met het resultaat van de opdracht gebeurt, hoe de opdrachten geëvalueerd wordt;
* wat ze moeten doen als ze eerder met de opdracht klaar zijn dan de anderen in de klas.
1. Probeer vast te stellen of de leerlingen de opdracht hebben begrepen, door de reacties en vragen van de leerlingen te observeren. Noteer deze voor beide genoteerde instructies.

Instructie 1:

Reacties/vragen van leerlingen:

Conclusie m.b.t. begrip:

Instructie 2:

Reacties/vragen van leerlingen:

Conclusie m.b.t. begrip:

1. Geef een voorbeeld van een instructie die niet onmiddellijk het gewenste gedrag of antwoord uitlokte. Beschrijf hoe de leerkracht hierop reageerde. Hoe kan je verklaren dat het gewenste gedrag of antwoord uitbleef?

Instructie:

Reactie van leerkracht:

Mogelijke verklaring van uitblijven gedrag/antwoorden:

**1.4. Participerend observeren: zelf een instructie geven + didactisch materiaal bekijken**

1. Je geeft, in overleg met je mentor, zelf een instructie. Je mentor beslist of dit een organisatorische of didactische instructie is. Noteer deze instructie bondig en stapsgewijs voor je ze geeft (op kladpapier). Denk hierbij aan de criteria voor goede instructies (zie leercyclus). Noteer je instructie hieronder.
2. Welk didactisch materiaal is aanwezig in de stageklas? Bespreek dit kort met je mentor. Maak hiervan enkele foto’s en plak deze hieronder in je verslag.

**2. Wat mee te brengen vandaag? Wat te doen/vragen vandaag?**

**Je vraagt aan je mentor:**

* Om feedback te geven op hoe je de instructie hebt aangepakt (te noteren in het stageschrift).
* Welke lessen aan bod zullen komen op 19 oktober en welk materiaal jij kan voorzien om één van deze lessen meer concreet aanschouwelijk te maken. Bij welke les kan je eventueel een bordschema maken?

**Wat moet je meebrengen?**

* Stageschrift
* Stagemap

**3. Wat in te dienen & wanneer?**

Je post dit observatieverslag in LINK tegen ten laatste 22 oktober 2020. Je geeft dit document volgende naam: NAAM.VOORNAAM\_Observatieopdracht\_in\_de\_praktijkschool\_15 oktober 2020.