**STAGE 1 – OPDRACHT IN DE PRAKTIJKSCHOOL**

13 oktober 2020 (voormiddag)

Naam student: Praktijkgroep:

**1. Observatieopdracht 2: kennismaking met de leerlingen en leerkracht**

**1.1. Doelstellingen van de opdracht**

* De verantwoordelijkheid over de klasgroep dragen tijdens het kennismakingsspel en het verplaatsen van en naar de klas.
* De leerlingen beter leren kennen.
* De lichaamstaal, het stemgebruik, de expressie… van de leerkracht gericht observeren.
* De basiscompetenties van de leraar illustreren met voorbeelden.

**1.2. Vooraf**

Je vroeg op 6 oktober aan je mentor wanneer je het kennismakingsspel mag geven. Je bereidt het kennismakingsspel samen met je medestudent(en) uit dezelfde stageklas voor, je noteert een korte beschrijving van het spel in maximum een halve bladzijde en voegt deze voorbereiding toe als bijlage bij dit verslag. Plaats de voorbereiding van het spel ook in je stagemap. Zorg ervoor dat je goed afspreekt wie wat doet en wie wat vertelt of uitlegt. Vergeet het nodige materiaal niet. Zet alles tijdig klaar. Spreek met de mentor af waar je het spel kan spelen.

**1.3. De leerkracht observeren**

1. **Basiscompetenties van de leraar**: bespreek **drie basiscompetenties** waaraan de leerkracht voldeed tijdens de geobserveerde lessen (zie handboek didactiek ‘Puzzelen aan een uitdagende leeromgeving’, pagina 16 en 40-41.& zie het document ‘Basiscompetenties’ op Toledo – Stage 1 – Inhoud).  
   1) Verklaar waarom de leerkracht volgens jou aan die basiscompetenties voldeed.  
   2) Illustreer met voorbeelden.

Basiscompetentie 1:  
  
  
  
Basiscompetentie 2:  
  
  
  
Basiscompetentie 3:

1. **Stemgebruik – lichaamstaal – expressie**:   
   1) Geef twee voorbeeldenvan hoe de leerkracht zijn/haar leerlingen motiveert door zijn/haar stemtoon, expressiviteit, lichaamshouding en de mate van oogcontact.   
   2) Noteer welk effect dit heeft op het leerlinggedrag.

Voorbeeld 1:  
  
  
  
Effect voorbeeld 1:   
  
  
  
Voorbeeld 2:  
  
  
  
Effect voorbeeld 2:

**1.4. Participerend observeren: leerlingen begeleiden en kennismakingsspel**

1. Leerlingen begeleiden naar de klas bij het begin van de dag en na de speeltijd.
2. Samen met je medestudent(en) organiseer je een kort kennismakingsspel om samen met de leerlingen te spelen. Het spel duurt ongeveer 25 minuten. Zorg ervoor dat het spel is aangepast aan de grootte van de groep en de leeftijd van de leerlingen. Je noteert de voorbereiding van het spel in maximum een halve bladzijde. Je plaatst de voorbereiding als bijlage in dit document.   
   Je legt het spel duidelijk en stapsgewijs uit aan de leerlingen en speelt eventueel mee.

**2. Wat mee te brengen vandaag? Wat te doen/vragen vandaag?**

**Je vraagt aan je mentor:**

* Om feedback te geven op hoe je het kennismakingsspel hebt aangepakt.
* Of het voorleesboek dat je zal voorlezen op 27 oktober in orde is.

**Wat moet je meebrengen?**

* Materiaal kennismakingsspel
* Voorbereiding kennismakingsspel
* Stagemap

**3. Wat in te dienen & wanneer?**

Je post dit observatieverslag in LINK tegen ten laatste 20 oktober 2020. Je geeft dit document volgende naam: NAAM.VOORNAAM\_Observatieopdracht\_in\_de\_praktijkschool\_13 oktober 2020. Je voegt de voorbereiding van het kennismakingsspel toe als bijlage bij dit document.