**Verslag stagebezoek door student**

Omschrijf, onmiddellijk voor het gesprek met je stagebezoeker plaatsvindt, in 1 zin wat je verwacht van het gesprek met de stagebezoeker (bv. *‘Ik heb me geamuseerd tijdens de activiteit dus ik denk dat de stagebezoeker tevreden zal zijn met de vrolijke sfeer die in de klas hangt’*).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Neem hieronder notities (in puntjes en trefwoorden) tijdens het gesprek met de stage-bezoeker.

Let op! Dit blad moet je tijdens het gesprek kunnen voorleggen aan je stagebezoeker, én achteraf ook aan je leergroepbegeleider. Je stuurt dit document de avond van het stagebezoek ingevuld naar de stagebezoeker én leergroepbegeleider.

**Wat hoor ik de stagebezoeker zeggen over het bijgewoonde dagdeel:**

|  |  |
| --- | --- |
| **(eerder) positief** | **(eerder) negatief** |
| …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………... | …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………...  …………………………………………………………... |

**Tijdens het verdere verloop van deze stage speel ik deze eerder sterk ontwikkelde beroepscompetenties verder uit in de kleuterklas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beroepscompetentie** | **Concrete handelingen om deze beroepscompetentie**  **extra in de verf te zetten (minstens 3!)** |
| …………………………………  …………………………………  …………………………………  …………………………………  ………………………………… | ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  …………………………………………………………............................. |

**Tijdens het verdere verloop van deze stage probeer ik volgende beroepscompetenties bij te schaven in de kleuterklas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beroepscompetentie** | **Concrete handelingen om deze beroepscompetentie**  **aan te pakken (minstens 3!)** |
| …………………………………  …………………………………  …………………………………  …………………………………  ………………………………… | ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  ………………………………………………………….............................  …………………………………………………………............................. |