Basiscompetenties stage 1 EBA KO (HAO)

1. De leraar als begeleider van leer- & ontwikkelingsprocessen (Rijk basismilieu / betrokkenheid)
1.1 Krijgt voeling met de beginsituatie
1.2 Kiest en formuleert doelstellingen
1.3 Selecteert doelgericht leerinhouden en leerervaringen
1.4 Structureert leerinhouden en – ervaringen tot een samenhangend geheel
1.5 Hanteert gepaste werkvormen en groeperingsvormen
1.6 Kiest geschikte ontwikkelingsmaterialen en leermiddelen
1.7 Creëert een ontwikkelingsbevorderende leeromgeving voor elke lerende → niveaudifferentiatie
1.15 Realiseert kwaliteitsvolle interacties met lerenden als basis voor leren
11.10 Speelsheid: zich enthousiast tonen en aansluiting vinden bij de leef-en belevingswereld van de lerende
2 De leraar als opvoeder (Warm basismilieu & welbevinden)
2.1 Gaat een authentieke relatie aan met elke lerende
2.3 Geeft op een gepaste manier grenzen aan om het welbevinden en de leerkansen van alle lerenden te vrijwaren → kordaatheid
2.4 Ondersteunt de persoonlijkheidsontwikkeling, de emancipatie en de maatschappelijke participatie van elke lerende
2.7 Bevordert het fysieke en geestelijke welzijn van de lerende
2.8 Communiceert verbindend en hanteert conflictsituaties op een positieve, oplossings- en herstelgerichte manier
11.2 Relationele gerichtheid: toont in contacten met anderen kenmerken van echtheid, aanvaarding, empathie en respect
3 De leraar als inhoudelijk expert
3.1 Heeft inzicht in de brede ontwikkeling van de lerende
3.2 Beheerst de inhoudelijke, didactische en pedagogische expertise van de leergebieden en kan deze actualiseren, verbreden en verdiepen
3.5 Communiceert schriftelijk en mondeling in het Standaardnederlands

4 De leraar als organisator
4.1 Organiseert een stimulerende, werkbare en veilige leef-, speel- en leeromgeving • Klasschikking • Materiaalgebruik • Tijdsgebruik
4.3 Voert relevante administratieve taken correct uit → voorbereidingen • Correct • Kwaliteitsvol
5 De leraar als onderzoeker
5.1 Reflecteert systematisch en kritisch over zijn eigen functioneren, zijn klas- en schoolpraktijk
Communicatie (1.11 + 3.5)
1. Taalgebruik van de stagiair • Rijke en begrijpelijke taal, voldoende herhaling • Standaardnederlands (woordenschat, uitspraak, zinsbouw) • Stem als instrument (volume, tempo, intonatie, verstaanbaarheid) • Ondersteunende non-verbale communicatie (oogcontact, gebaren, visuele ondersteuning) • Schriftelijke taal (tekststructuur, spelling, zinsbouw)
2. Kleutertaal • Rijk en begrijpelijk taalaanbod met aandacht voor woordenschatontwikkeling • (Impliciete) taalfeedback • Aandacht voor non-verbale communicatie van de kleuter

Attitudes
11.1 Beslissingsvermogen
11.2 Relationele gerichtheid → gepaste omgang met mentor en directie
11.3 Kritische ingesteldheid → Inzet, betrokkenheid, persoonlijk engagement
11.4 Leergierigheid en eigenaarschap
11.5 Organisatievermogen
11.7 Verantwoordelijkheidszin → grondigheid, alertheid, stiptheid, orde en netheid
11.9 Creativiteitszin → Muzische grondhouding
11.11 Maatschappelijk engagement
11.12 Diversiteitsdenken
11.13 Duurzaamheid