

HAO ACTIEVE STAGE 3 + INGROEISTAGE 3

Opdracht ingroeistage

Opdracht: Inspelen op de interesse van kleuters

Basiscompetentie 1,7,3

Als men langer met een groep kinderen werkt, leert men de kinderen beter kennen en kan men ook meer aandacht besteden aan het sociaal-emotionele, aan het relationele, aan waardenopvoeding en aan gelijke kansen. Belangrijk is dat de student werkt aan een goede relatie met de klas, aan een positief klasklimaat, waardoor zowel de student als de kleuters plezier beleven aan het klasgebeuren.

De student kan nu ook ten volle experimenteren met het inspelen op interesses.

De student kan navragen of de mentor specifieke gewoonten heeft om op het spoor te komen van de interesses van zijn kleuters. Als dit zo is dan werkt de student verder in het spoor van de mentor. Hij kan hierover van gedachten wisselen met de mentor. De mentor kan de student vertellen hoe die daartoe gekomen is en wat diens ervaringen zijn met deze manier van werken. In de voorbereidingen geeft de student aan dat hij verder werkt in het spoor van de mentor.

Indien niet, dan is het de bedoeling dat de student op stage zelf tracht te achterhalen wat de interesses van de kleuters zijn. Dit kan bijvoorbeeld aan de hand van een kringgesprek in kleine of grote groep, of tijdens gesprekjes met individuele kleuters (eventueel ondersteund door tekeningen).

Bij een bezoek van de praktijkbegeleider kan de student aantonen op welke manier hij gepeild heeft naar interesses en noden van de kleuters en hoe hij er op ingespeeld heeft.