**BEOORDELING BIJ STAGEBEZOEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam:  Datum:  School en mentor:  Aanbod:  Beoordeeld door: | | Praktijkgroep:  Klas:  Tijdstip:  Kleuterklas:  P  1  2  3  Aantal kleuters: | | | | | | | | |
| **Volgens de basiscompetenties van de leraar:**  **(-)-** = (zeer) zwak / **±** = voldoende / **(+)+** = (zeer) goed | | | **--**  **zz** | | **-**  **z** | | **±**  **v** | | **+**  **g** | | | **++**  **zg** |
| ***1. De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen (Rijk basismilieu/Betrokkenheid)*** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***2. De leraar als opvoeder (Warm basismilieu / Welbevinden*)** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***3. De leraar als inhoudelijk expert*** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***4. De leraar als organisator*** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***5. De leraar als onderzoeker/innovator*** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***Communicatie*** | | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ***Attitudes*** | | **--** | | **-** | | **±** | | **+** | | | **++** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Algemene beoordeling: Noot: bij de evaluatie van de stage wordt op het einde niet gewoon een afweging gemaakt van alle scores op alle rubrieken. Om te slagen moet de student een voldoende halen voor alle functionele gehelen van de basiscompetenties (zie ECTS). | | | | | | | | | | | | |