

Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

STAGE 3

Opdrachten ingroeistage

Opdracht 1: Inspelen op de interesse van kleuters

Basiscompetentie 1,7,3

Zes weken effectieve stage in eenzelfde klas (niet noodzakelijk aaneensluitend) laat de student toe om in te groeien in de complexe beroepssituatie binnen een klas. De student is gedurende een langere periode verantwoordelijk voor een klasgroep.

Dit biedt hem de kans om gedurende een langere periode kinderen te volgen, te begeleiden in hun ontwikkelingsproces.

Als men langer met een groep kinderen werkt, leert men de kinderen beter kennen en kan men ook meer aandacht besteden aan het sociaal-emotionele, aan het relationele, aan waardenopvoeding, aan gelijke kansen. Belangrijk is dat de student werkt aan een goede relatie met de klas, aan een positief klasklimaat, waardoor zowel de student als de kleuters plezier beleven aan het klasgebeuren.

De student kan nu ook ten volle experimenteren met het inspelen op interesses.

De student kan navragen of de mentor specifieke gewoonten heeft om op het spoor te komen van de interesses van haar kleuters. Als dit zo is dan werkt de student verder in het spoor van de mentor. Hij kan hierover van gedachten wisselen met de mentor. Zij kan de student vertellen hoe ze daartoe gekomen is en wat haar ervaringen zijn met deze manier van werken. In het persoonlijk werkplan geeft de student aan dat hij verder werkt in het spoor van de mentor. Indien niet, dan is het de bedoeling dat de student op stage experimenteert met deze basiscompetentie.

Op de tussentijdse terugkomdag stelt de student aan zijn medestudenten voor op welke manier gepeild werd naar interesses en noden van de kleuters en hoe hij erop ingespeeld heeft. Inspiratiebronnen worden tevens uitgewisseld. Door deze uitwisseling kan de student nieuwe ideeën krijgen.

Opdracht 2: Educatie voor Duurzame Ontwikkeling - EDO

Basiscompetentie 3, 5, 10, A 18

Uitwerken van een BC volgens projectontwerper Djapo.

Educatie voor duurzame ontwikkeling wil mensen bewuste keuzes leren maken voor een duurzamere samenleving. Voor het onderwijs is hier een belangrijke rol weggelegd.

Via deze opdracht willen we je laten verkennen hoe je dit kan vormgeven in de kleuterklas.

Opdracht bij oudere kleuters

- Bij de oudere kleuters verwachten we dat je tijdens de ingroeistage minimaal 1 duurzaamheidsthema uitwerkt volgens de projectontwerper van Djapo.

Tijdens de stagevoorbereiding zetten we je in een workshop op weg en verkennen we het thema water stapsgewijs in al zijn aspecten.

- Opdracht bij jongere kleuters

Bij de jongere kleuters verwachten we dat je minimaal 1 thema uitwerkt waarbij je aandacht schenkt aan EDO. In de cursus Vakdidactiek 3 (wereldoriëntatie) krijg je tips en voorbeelden.