

# Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

## STAGE 3

### Differentiatiestage

#### Eerste leerjaar

#### De keuze van de stageplaats

- Je bent vrij in de keuze van de stageschool, zolang deze keuze beantwoordt aan de algemene afspraken die steeds gelden voor stage. Het voornaamste aspect daarbij is dat je geen stageschool kan kiezen waar je familiale banden hebt bij het personeel.
- Verder kan je uiteraard een school kiezen in jouw woonregio.
- Je mag een school kiezen uit het vrij onderwijs (katholiek onderwijs) of het officieel onderwijs (gemeentelijk/stedelijk of GO!). Voorwaarde is natuurlijk dat je het overeenstemmende leerplan hanteert!
- Vergewis je er van dat je niet in een (semi-) graadsklas terecht komt. Vermijd voor deze stage ook een keuze voor een methodeschool. Graadsklassen en methodescholen zijn op zich zeer interessante en rijke biotopen om jouw stiel als leerkracht te leren, maar ze stellen jou bovenop de nieuwe omgeving van het eerste leerjaar nog voor extra uitdagingen.
- De mentor zal een erg centrale rol spelen in jouw begeleiding voor en tijdens de stage. Een goede keuze is dus nodig. Via NN kan je informatie hieromtrent krijgen.
- Je kan best niet te lang wachten om een stageplaats vast te leggen. Graag een seintje aan NN vooraleer je dit definitief maakt.
- Wees in het contact met de stageschool duidelijk over de stagedatums en spreek meteen ook duidelijk af wanneer je zal langsgaan voor observatie e.d..

#### De voorbereiding van de stage

- In de eerste plaats zullen jullie nu met net iets méér aandacht de module eerste leerjaar volgen. Zie deze eerste onderdompeling in de werking van een eerste leerjaar als een stevige basis.
- Na de module en voor de eerst contactdag wordt er overlegd met de begeleidende docent om even terug te blikken op de module en vooruit te blikken op de stage. Af te spreken met NN.
- Voorbereidend aan de observatiedagen wordt er een klasbezoek aan een 1<sup>ste</sup> leerjaar gebracht onder leiding van NN omdat dit toelaat om heel praktisch in te gaan op enkele typische aspecten van de werking.
- Lesonderwerpen worden door de student aan de mentor ongeveer 1 maand vooraf gevraagd zodat de vanaf dan de voorbereidingen stap voor stap kunnen uitgewerkt worden. Vanaf dan kan NN geraadpleegd worden voor vragen, nakijken van lesvoorbereidingen, bespreken van het werksysteem in de klas enz. Tijdens de voorbereidingsweek waarbij is er een mogelijkheid om individuele feedback te krijgen.

### **Tijdens de stage**

- De stage duurt 2 weken. NN zal binnen die 2 weken een stagebezoek brengen, maar laat graag de eerste 3 dagen als inlooptijd om de routines gewoon te worden. Na het stagebezoek zullen we de nodige tijd uittrekken voor een feedbackgesprek en verdere coaching.
- De mentor zal tijdens de stage dagelijks aansturen/feedback geven/coachen...

### **Na de stage**

- Er is een terugkommoment voorzien waarbij je deze stage voorstelt. Daarop breng je ook het verslag mee dat jouw mentor heeft opgesteld, ondertekend door hem/haar en door de directeur van de stageschool.